

Анализ ЕГЭ-2016г. на муниципальном уровне.

Организационное обеспечение проведения ЕГЭ .

Государственная (итоговая) аттестация выпускников представляет собой форму государственного контроля освоения выпускниками основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Введение ЕГЭ является одним из направлений модернизации образования. Информационная база ЕГЭ создаёт основу для управления системой образования, тем самым ЕГЭ становится механизмом государственного контроля качества образования в средних школах. Социальная значимость данной формы аттестации - совмещение государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы и вступительных экзаменов.

В МО « Город Орск» организация подготовки и проведения ЕГЭ в 2015-2016 учебном году осуществлялась в соответствии со схемой организации и проведения ЕГЭ на территории Оренбургской области, утвержденной приказом министерства образования Оренбургской области. В муниципалитете были созданы 5 ППЭ для проведения ЕГЭ: МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска», МОАУ «СОШ № 4 г. Орска», МОАУ «СОШ № 8 г. Орска», МОАУ «СОШ № 25 г. Орска», МОАУ «СОШ № 38 г. Орска».

Министерством образования Оренбургской области, муниципалитетом и управлением образования определены меры по предотвращению нарушений процедуры ЕГЭ в 2016г:

- обязательное наличие в ППЭ видеонаблюдения (Гимназия № 1, СОШ № 4,8,25,38); Система видеонаблюдения в режиме on-line работала на всех ППЭ города;

- обязательное наличие в ППЭ стационарных металлоискателей;
- обязательное наличие в ППЭ подавителей/глушителей сотовой связи;
- обязательная работа защищенного канала связи ППЭ;

Работа по организации проведения единого государственного экзамена осуществлялась целенаправленно по следующим направлениям:

- информационное, научно-методическое обеспечение проведения ЕГЭ;
- подготовка педагогов и выпускников к проведению ЕГЭ;
- изучение спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по предметам; демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2016 года по учебным предметам; Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных

учреждений для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по предметам;

- ознакомление с Методическими рекомендациями ФИПИ по оцениванию заданий ЕГЭ с развернутым ответом.

Кроме того, осуществлялось межведомственное взаимодействие с учреждениями здравоохранения и с УМВД России по Оренбургской области (обеспечение общественной безопасности во время проведения ЕГЭ).

Так же были обучены и аккредитованы на муниципальном уровне 45 общественных наблюдателей для присутствия в ППЭ во время проведения ЕГЭ. Общественное наблюдение за проведением ЕГЭ в ППЭ на этапе государственной (итоговой) аттестации осуществлялось в соответствии с Положением о системе общественного наблюдения при проведении ГИА, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2011 № 2235.

Во всех ППЭ были соблюдены санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические требования, а также требования противопожарной и антитеррористической безопасности. Все ППЭ были обеспечены необходимым оборудованием в соответствии с требованиями нормативных документов. В 4-х ППЭ были созданы специальные условия для лиц с ОВЗ: выпускникам была предоставлена отдельная аудитория, увеличено время до 1,5 часа.

Деятельность образовательных учреждений муниципалитета в 2015-2016 учебном году была нацелена на активизацию методической работы, направленной на внедрение современных образовательных технологий, формирующих компетенции участников образовательного процесса.

На муниципальном уровне и уровне ОУ была спланирована работа по подготовке и проведению ЕГЭ в 2016 году, проанализированы результаты ЕГЭ 2015 года. В образовательных учреждениях утверждены: планы работы (программы) по подготовке к ЕГЭ, график обучающихся и учебно-тренировочных семинаров для выпускников, график информационных и методических семинаров для педагогов, график родительских собраний в выпускных классах, график внутришкольного контроля в форме и по материалам ЕГЭ, расписание дополнительных занятий, элективных и факультативных курсов. В образовательных организациях на дополнительные занятия для подготовки к ЕГЭ выделены часы школьного компонента учебного плана (элективные курсы, факультативы и др).

В августе во всех образовательных организациях прошли заседания педагогических советов по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ и по вопросам анализа результатов. С учителями-предметниками в ОУ проведены методические семинары по правилам подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ: «Организация научно - методической работы в ОУ по вопросам ЕГЭ», «Педагогические условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ», «Элективные курсы: вопросы и ответы», в декабре-марте с обучающимися были проведены обучающие семинары по вопросам ЕГЭ: «Нормативно-правовое обеспечение ЕГЭ», «Инструкция по подготовке и участию выпускников в ЕГЭ», «Инструкции по заполнению бланков ЕГЭ» и др. В сентябре-ноябре 2015, марте-апреле 2016 проведены родительские собрания по вопросам ЕГЭ. Оперативно оформляются информационные стенды для выпускников и родителей, работают информационно-методические библиотечки. Ежегодно приобретается методическая литература по подготовке к ЕГЭ по разным предметам и мультимедийные диски, позволяющие проводить тестирование в режиме on line. С обучающимися проводятся учебно-тренировочные тестирования по схеме ЕГЭ, тренировочные занятия, организуются консультации, элективные курсы, тренинги по оформлению бланков ЕГЭ. Необходимая документация имеется в наличии во школах города.

Управлением образования:

- внесены данные в РИС (региональная информационная система) и создан банк данных по организаторам проведения ЕГЭ, образовательным учреждениям и выпускникам; сформирована база данных по выбору учащимися предметов ЕГЭ. Управлением образования в течение года своевременно направляется вся поступающая информация, касающаяся ЕГЭ.

- разработана муниципальная программа по подготовке и проведению государственной (итоговой аттестации) выпускников на территории МО «Город Орск» в 2015-2016 учебном году.

Информационное сопровождение организации и проведения ЕГЭ на территории г. Орска осуществлялось через взаимодействие со средствами массовой информации и сопровождение сайта Управления образования (*вкладка ГИА, ЕГЭ*), где были представлены основные нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней. Организована работа «горячей линии» по вопросам государственной итоговой аттестации.

В целях преемственности начального, основного общего образования, дальнейшего формирования муниципальной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения

ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2015-2016 уч.г. продолжены системные мониторинговые исследования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов.

На уровне муниципалитета в течение 2015/2016 учебного года:

- спланировано участие выпускников 11 классов в мероприятиях по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- в каникулярное время на базовых ОУ были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике:

в период осенних каникул - на базе СОШ № 15,31,51, ВСОШ № 18 (русский язык), СОШ № 2,17,52, ВСОШ № 18 (математика);

- в период весенних каникул на базе – на базе СОШ № 23,29, Лицей № 1, ВСОШ № 18 (по математике), СОШ № 1,27,37, ВСОШ № 18 (по русскому языку);

Занятия в школах проводили учителя высшей квалификационной категории и хорошо зарекомендовавшие себя опытные учителя на муниципальном и региональном уровне, показывающие высокие результаты на итоговой аттестации.

Руководителями ОУ были созданы условия для качественной работы учителей и учащихся. Были выделены кабинеты, в которых имелись компьютеры, экраны, видеопроекторы для показа презентация, выполнения тестов с одновременной проверкой.

- разработана индивидуальная карта маршрута каждого класса ОУ и каждого ученика; сформирована база данных по сопровождению данного проекта мониторинга и др); вся информация о результатах контрольных срезов своевременно выставляется на сайте: orskedu.ru (**раздел мониторинг**);

- ведется деятельность по использованию потенциала лучших педагогов города в подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации;

- организована работа телефона «горячей линии»;

- функционирование школьной и муниципальной образовательной статистики и мониторинга качества образования, в частности качества подготовки к ЕГЭ;

- повышение квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку и совершенствование методической службы города;

- непрерывное социально-психологическое сопровождение обучающихся, система мероприятий, специально разработанных в период подготовки выпускников к ЕГЭ:

- учебный план ОО,

- формирование банка педагогического опыта подготовки к ЕГЭ,

- современное оснащение ОП,

- формирование банка дидактического материала подготовки к ЕГЭ

- Организация и проведение контрольных срезов по русскому языку и математике, а также по предметам из перечня ЕГЭ (полугодовые, промежуточные, итоговые контрольные работы по допуску выпускников к ГИА, пробные ЕГЭ, участие в мониторинговых исследованиях СтатГрада и др.);

- организация и проведение пробного написания сочинения (на муниципальном уровне) 15.10.2015г;

-организация и проведение муниципального тренировочного ЕГЭ по английскому языку (с компонентом устной части) – 16.03.2016, 28.03.2016г;

- организация и проведение муниципального тренировочного экзамена по математике - 10.02.2016г,17.02.2016г. по русскому языку – 02.02.2016г; (апробация технологии проведения экзамена, получение предварительных результатов экзамена);

- организация и проведение пробных ЕГЭ по русскому языку и математике на региональном уровне в марте-апреле 2016г;

-организация и проведение контрольных срезов на уровне муниципалитета (по обязательным предметам и предметам по выбору) ;

- выходы специалистов УО в ОУ с целью изучения вопроса подготовки выпускников к ГИА;

- проведены собеседования с руководителями ОУ (январь, март, апрель 2016г), зам. директорами по УВР (октябрь 2015г., ноябрь 2015г., декабрь 2015г., март 2016г. апрель 2016г.) по вопросам подготовки к ГИА;

- 26 марта в г. Орске на 3 ППЭ ЕГЭ (Гимназия № 1, СОШ № 8, 38) проведена акция «Родители сдают ЕГЭ». Родителям выпускников 2015-2016 учебного года на выбор предлагалось сдать один из предметов русский язык или математику (базовый уровень). Основная цель акции - познакомить родителей с процедурой проведения ЕГЭ, предложить им пройти все основные этапы: размещение личных вещей в заранее определенном для этого месте, организованный вход в ППЭ через металлоискатели, вход в аудиторию, рассадка, инструктаж и заполнение бланков. Всего в акции приняло участие 102 родителя;

-- сформирован Банк данных выпускников ОУ, претендующих по результатам ЕГЭ на высокие баллы 90-100 в 2015/2016 уч.г.

Всего учащихся (данной категории) по городу -26, из них по предметам:

- русский язык **10**
- математика **-6**
- История – **1**
- Обществознание – **3**
- физика – **1**
- химия – **4**
- биология – **1**
- география - **1**

Дополнительные занятия с данной категорией учащихся проводили преподаватели ВУЗов, учителя-предметники, имеющие ВК.

Результатом данной работы - **13 стобалльников, 198 выпускников – получили высокие баллы (90-99 б – 20,7%)** на ЕГЭ по общеобразовательным предметам, разумеется, в этом есть их заслуга.

Информация о выпускниках, получивших 100 баллов на ЕГЭ-2016

	Ф.И.О. выпускника	Наименование образовательной организации	Предмет, на котором выпускник получил 100 баллов	Ф.И.О. учителя с указанием образования, категории, имеющихся наград
1	Лебедянцева Елизавета Александровна	МОАУ «СОШ № 1 г. Орска»	Русский язык	Мифтахитдинова Луиза Рафгатовна, ВП,ВК, Заслуженный Учитель РФ
2	Мокшина Алина Андреевна	МОАУ «СОШ № 2 г. Орска»	Русский язык	Дорошенко Елена Владимировна, ВП,ВК, Грамота МООО
3	Пумпур Галина Романовна	МОАУ «СОШ № 2 г. Орска»	Русский язык	Дорошенко Елена Владимировна, ВП,ВК, Грамота

				МООО
4	Смирнова Валерия Эдуардовна	МОАУ «СОШ № 2 г. Орска»	Русский язык	Дорошенко Елена Владимировна, ВП,ВК, Грамота МООО
5	Стрельцов Андрей Александрович	МОАУ «СОШ № 2 г. Орска»	Русский язык	Дорошенко Елена Владимировна, ВП,ВК, Грамота МООО
6	Терещенко Ольга Алексеевна	МОАУ «СОШ № 2 г. Орска»	Русский язык	Дорошенко Елена Владимировна, ВП,ВК, Грамота МООО
7	Сухомлин Владимир Игоревич	МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска»	Русский язык	Шпота Оксана Евгеньевна, ВП,ВК, Грамота МООО
8	Гудзловенко Никита Константинович	МОАУ Гимназия № 3 г. Орска»	Русский язык	Савельева Ирин Сергеевна, ВП, ВК Грамота Мин обра РФ
9	Коблова Анастасия Олеговна	МОАУ Гимназия № 3 г. Орска»	Русский язык	Савельева Ирин Сергеевна, ВП, ВК Грамота Мин обра РФ
10	Юшковская Мария Александровна	МОАУ Гимназия № 3 г. Орска»	Русский язык	Савельева Ирин Сергеевна, ВП, ВК Грамота Мин обра РФ
11	Макина Анна Александровна	МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»	Русский язык	Синягина Юлия Викторовна, ВП,ВК, Грамота УО г. Орска
12	Юшковская Мария Александровна	МОАУ Гимназия № 3	обществознан ие	Романович Светлана Вячеславовна,

		г. Орска»		ВП, кпн, Грамота УО г. Орска
13	Митрофанова Елизавета Владиславовна	МОАУ «СОШ № 27»	химия	Суслова Ирина Николаевна, ВП, ВК, Почетная грамота МООО

У выпускницы МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска» Юшковской Марии по двум предметам (русский язык и обществознание) наивысший результат – 100 баллов.

Высокие баллы (90-99 б) на ЕГЭ

Предметы	Кол-во выпускников, получивших на ЕГЭ 90-99б	ОО
Русский язык	143 чел	Г №1,2,3,Лицей №1, СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 32, 35, 37, 38, 43, 49, 50, 52, 53, 54, 88, ЧОУ «Рекорд»;
Математика (базовый)	406 чел	Получили оценку "5" (Г. № 1,2,3,Лицей № 1 СОШ № 1,2,4,5,6,8,11,13,15,17,18,20,23,24,25,27,28,29,31,35,37,38,39,43,49,50,51,52,53,54,88,ЧОУ «Рекорд», ЧОУ «Православная гимназия»);
Математика (профильный)	11 чел	Гимназия № 1 (2), Гимназия № 2 (4),Гимназия № 3, ВСОШ № 18,СОШ № 27, СОШ № 38 (2);
физика	6 чел	Гимназия № 1, гимназия № 2, гимназия № 3, СОШ № 27,38;
химия	8чел	СОШ № 1 (1), СОШ № 27 (7);

история	6 чел	Гимназия № 1 (2), Гимназия № 3, СОШ № 2,27,35;
обществознание	6 чел	Гимназия № 1, 3, Лицей № 1, СОШ № 2,35,54;
литература	3 чел	Гимназия № 1, СОШ № 2,29;
география	1 чел	Гимназия № 3
Английский язык	6 чел	Гимназия № 2 (3), СОШ № 2 (2), 11;
Биология	8 чел	СОШ № 8, СОШ № 27 (7);

Учителя **МОАУ «СОШ № 2 им. Карнаевича С.С. г. Орска»** (*Дорошенко Е.В.* подготовила пять 100-балльников), **МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска»** (*Савельева И.С.* - подготовила три 100-балльника).

Созданная информационная и ресурсная базы позволяют говорить о наличии стратегии УО и ОО в подготовке выпускников к ЕГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать выводы о качестве работы отдельных учителей, педагогического коллектива в целом, а также уровне управленческой деятельности администрации учебного заведения, города.

Итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные Рособрнадзором: с 27 мая по 30 июня 2016 года.

В Едином государственном экзамене в 2016 году принимали участие 952 выпускника общеобразовательных организаций, 43 – выпускника прошлых лет обучения.

При этом итоговая аттестация по математике и русскому языку в форме ЕГЭ была обязательной, остальные предметы сдавались по выбору и являлись вступительными экзаменами для поступления в ВУЗ. С 2015 г. математика была разделена на два уровня (базовый и профильный). Обучающимся можно было выбрать: профильный уровень или базовый или сдавать можно оба уровня. Число выпускников 2016г., сдающих: только два предмета – 34, 3 предмета – 392, более четырех предметов – 526.

В 2016 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены 955 человек. Не допущена 1 выпускница МОАУ «СОШ № 13 г. Орска».

С 2014-2015 учебного года итоговое сочинение (изложение) является обязательным как условие допуска к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», методическими материалами, подготовленными Рособрнадзором (письмо Рособрнадзора от 01.10.2015г. № 02-448), приказа Министерства образования Оренбургской области от 24.11.2015г. № 01-21/2722 «О проведении итогового сочинения (изложения)» **02 декабря 2015 года** проведено итоговое сочинение (изложение) для выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций города и выпускников прошлых лет.

Из 987 писавших итоговое сочинение получили «зачет» 985 учащихся. «Незачет» выставлен двум ученикам (ВСОШ № 18, СОШ № 54).

В итоге «зачет» (с учетом повторной сдачи сочинения 03.02.2016г.) получили 987 учащихся (100 %).

В целом результаты написания итогового сочинения выпускниками г. Орска хорошие. В этом, безусловно, заслуга выпускающих учителей и эффективной организованной творческой площадки учителей 10-11 классов (руководитель Савельева И.С., МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска»).

Традиционно наиболее высокий рейтинг по выбору предметов имеют:

- обществознание – 55,8% ;
- физика – 28,4% ;
- история – 18,6% ;
- биология – 15,9% ;

Рассмотрим, каковы же результаты выпускников школ г. Орска в 2016 году. **Сводные данные результатов ГИА в формате ЕГЭ представлены в таблицах. (Приложения).**

МАТЕМАТИКА

В обязательном экзамене по математике (базовый уровень) приняли участие 743 ученика, по математике (профильный уровень) – 777 обучающихся. Согласно Распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 794-10 от 23.03.2015г. установлено **минимальное количество баллов по математике профильного уровня 27 баллов, по математике базового уровня 3 балла (удовлетворительно).**

В основной день проведения ЕГЭ: по математике (базовый уровень) получил неудовлетворительный результат – 1 чел (СОШ № 24); по математике (профильный уровень) получили неудовлетворительный результат – 45 (Гимназия № 2, Гимназия № 3, СОШ № 11,13,15,23,24,25,28,35,37,39,43,50,51,53,54,88, ЧОУ «Рекорд», ВСОШ № 18), из них 43 чел.- имели положительный результат по математике (базовый уровень); после пересдачи в резервный день **1 выпускник не преодолел минимальный порог** (Гимназия № 3 г. Орска»).

Процент успеваемости составляет _94,8 %. Выпускников, получивших высокие баллы (90-99 баллов) – 11 чел.(Гимназия № 1 (2), гимназия № 2 (4), Гимназия № 3 (1), СОШ № 27 (1), СОШ № 38 (2), ВСОШ № 18 (1)).
Средний бал в 2014 г. – 49,2, в 2015г. – 51,49, в 2016г. – 54,13;

Сопоставив результаты ЕГЭ по математике 2014г., 2015г и 2016г. можно сделать вывод о недостаточном уровне преподавания математики в отдельных ОУ города.

РУССКИЙ ЯЗЫК

В обязательном экзамене по русскому языку приняли участие 952 ученика. Для получения аттестата минимальное количество баллов - **24, (для поступления в ВУЗ – 36 баллов)** (Рособрнадзор) № 794-10 от 23.03.2015г.) получивших ниже минимального балла (для получения аттестата) – нет.

Процент успеваемости составляет 100%. Выпускников, получивших высокие баллы (90-100 баллов) – 133 чел. (Г №1,2,3, Лицей №1, СОШ № 1, 2, 4, 5, 6, 8, 11, 13, 15, 17, 18, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 31, 32, 35, 37, 38, 43, 49, 50, 52, 53, 54, 88, ЧОУ «Рекорд»);

Получили максимальный балл (100б) 11 выпускников (Гимназия № 2, Гимназия № 3 (3), СОШ № 1, СОШ № 2 (5), СОШ № 25).

5 обучающихся МОАУ «СОШ № 2 им. Карнаевича С.С. г. Орска» из одного класса (учитель Е.В. Дорошенко), 3 обучающихся МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска» (учитель Савельева И.Н.) получили наивысший результат(100б).

БИОЛОГИЯ

В экзамене по биологии приняли участие 152 ученика. При проходном балле **36, не преодолели минимальный порог** (получили меньше) – 6 чел (3,9 %) учащихся из ОУ №№ СОШ № 8,15,27,28,54 (2);

Процент успеваемости составляет 96,1 %. Выпускников, получивших высокие баллы (90-99 баллов) – 8 чел. (СОШ № 8, СОШ № 27(7)).

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

В экзамене по обществознанию приняли участие 532 ученика. При проходном балле **42** получили меньше – 30 обучающихся (5,6%) из ОУ №№ 5,13,15,18,20,23,25,29,31,37,43,50,51,53,54,88, ЧОУ «Рекорд».

Процент успеваемости составляет 94,4%. Выпускников, получивших высокие баллы (90-100 баллов) – 6 чел.(Гимназия №1, Гимназия № 3, Лицей № 1, , СОШ №2,35,54).

Получил максимальный балл (100б) 1 выпускник (Гимназия № 3).

ЛИТЕРАТУРА

В экзамене по литературе приняли участие 43 обучающихся. При проходном балле 32, получивших ниже минимального балла – нет. Процент успеваемости составляет 100%. Выпускников, получивших высокие баллы (90-100 баллов) – 3чел (Гимназия № 1, СОШ № 2,29).

ИСТОРИЯ

В экзамене по истории приняли участие 178 учащихся. При проходном балле 32 получили меньше – 8 учеников (4,4%) из ОУ №№: СОШ № 4 (2), 8,24,28 (2), 54, ЧОУ «Рекорд». Процент успеваемости составляет - 95,6%. Выпускников, получивших высокие баллы (90-99 баллов) – 6 чел (Гимназия № 1 (2), Гимназия № 3, СОШ № 2,27,35).

ГЕОГРАФИЯ

В экзамене по географии приняли участие 13 учащихся. При проходном балле 37, получивших ниже минимального балла – нет. Процент успеваемости составляет – 100%. Выпускников, получивших высокие баллы (96 баллов)– 1 чел. (Гимназия № 3).

ФИЗИКА

В экзамене по физике приняли участие 271 ученик. При проходном балле 36 получили меньше – 3 учащихся (1,1%) из ОУ №№ Гимназия № 1,,СОШ № 15,37) . Процент успеваемости составляет – 98,9%. Выпускников, получивших высокие баллы – 6 чел. (Гимназия № 1, 2,3, 27,38).

ХИМИЯ

В экзамене по химии приняли участие 106 учащихся. При проходном балле 36 получили меньше – 2 ученика (1,8%) из СОШ №11,28. Процент успеваемости составляет – 98,2%. Выпускников, получивших высокие баллы (90-100 баллов) – 8 чел. (СОШ № 1,27).

Получил максимальный балл (100б) 1 выпускница (СОШ № 27).

ИНФОРМАТИКА

В экзамене по информатике приняли участие 40 учащихся. При проходном балле 40 получили меньше – 1 чел (2,5%) из СОШ № 37. Процент успеваемости составляет – 97,5%. Выпускников, получивших высокие баллы (88б) – 1 чел (Гимназия № 2).

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В экзамене по английскому языку приняли участие 75 учащихся. При проходном балле 22 получили меньше – 1 чел. (1,3%) (СОШ № 5). Процент успеваемости составляет – 98,7%. Выпускников, получивших высокие баллы – 6 чел. (Гимназия № 2 (3), СОШ № 2 (2), СОШ № 11).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

В экзамене по немецкому языку принял участие 1 обучающийся. При проходном балле 22, получивших ниже минимального балла – нет. Процент успеваемости составляет – 100%.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

В экзамене по французскому языку принял участие 1 ученик. При проходном балле 22 получили меньше – нет. Процент успеваемости составляет – 100%.

Анализируя результаты, можно сделать вывод, что уровень обученности лишь по 5 предметам из 13 составляет 100% (русский язык, немецкий язык, французский язык, литература, география).

Следует отметить, что среди лучших выпускников набравших 90-100 баллов победители муниципальных и региональных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов: Зильгарин Артур, (Г № 1), Сухомлин Владимир, Горшков Глеб, Капранов Владимир, Михайличенко Ксения, и др. (Гимназия № 2), Лебедянцева Елизавета (СОШ № 1), Еренкова Екатерина,

Поляков Дмитрий, Смирнова Валерия, Терещенко Ольга (СОШ № 2), Юшковская Мария (Гимназия № 3), Миронова Дарья (СОШ № 35), Глазунов Алексей (СОШ № 38) и др.

Результаты показывают, что средний тестовый балл по сравнению с региональным баллом выше русскому языку, физике, химии, литературе, английскому языку. Среди обязательных предметов лучшие результаты: ***по русскому языку (73,6 б)*** - выше городского показателя в ОУ №№ Г № 1, Г № 2, Г № 3, Лицей № 1, СОШ № 1,2,4,6,11,13,25,27,31,35,37,38,52); ***по математике (профильный уровень) (54,1)*** – выше городского показателя в средних школах (Г № 1, Г № 2, Г № 3, СОШ № 1,2,8,13,17,20,27,29,31,35,38,52).

В 2015/2016 уч.г. низкие результаты показали следующие ОУ №№: СОШ № 5,11,13,15, ВСОШ № 18,23,24,28,37,43,50,51,53,54,88, ЧОУ «Рекорд». Наибольшее количество отрицательных результатов ЕГЭ в ОУ №№: СОШ № ВСОШ № 18, 23,28,37,43,50,51,51,54,88. (Приложение таблица «Количество «2» в ОУ г. Орска по результатам ЕГЭ 2016г.»).

Многие общеобразовательные учреждения Г № 1, Г № 2, Г № 3, СОШ №1, 2,6,27,38 и др.), показавшие высокий средний балл в 2016 году, уже несколько лет занимают лидирующие позиции в рейтинге по среднему баллу.

Анализ результатов ЕГЭ 2013 – 2016гг. приводит к выводу о том, что успешная сдача экзамена зависит не только от уровня овладения выпускниками теоретическими знаниями по предмету, но и от умения использовать их в нестандартных ситуациях, что, в свою очередь, зависит от того, насколько успешно реализуется в учебных заведениях компетентностный подход. Также хорошие результаты показывают учащиеся тех учреждений, где упор делается на формирование метапредметных навыков, где в обучении эффективно используется принцип интеграции и системности.

Современное образование уделяет серьезное внимание проблеме образовательной мотивации школьников. Управление образования, руководители образовательных учреждений проводят определенную работу по созданию педагогической системы для детей с опережающим развитием. Важным направлением является совершенствование содержания образования:

- углубленное изучение отдельных предметов осуществляется в 2 ОУ (гимназии № 1, школы № 8) с охватом 175 обучающихся 8-11 классов. В

указанных ОУ педагоги работают по программам и учебникам углубленного изучения предметов;

- в 15 ОУ (гимназии № 1, 2, 3, лицей № 1, школы № 1, 2, 8, 15, 20, 24, 27, 28, 38, 49, 53) организовано профильное обучение по 11 профилям. Оно осуществляется по направлениям: физико-математическое – 6 ОУ, социально-экономическое – 4 ОУ; социально-гуманитарное – 3 ОУ; гуманитарное – 1, физико-химическое – 1, пожарно-спортивное – 1, математическое – 2, агротехнологическое – 1, химико-биологическое – 1, социально-математическое – 1, оборонно-спортивное – 1

- расширение перечня профилей, усиление практико-ориентированного характера профильного обучения (агротехнологический, социально-экономический, пожарно-спортивный, естественно-математический и др.). 54,8% выпускников 10-11 классов охвачены профильным обучением. Так профильное обучение – это система специализированной подготовки старшеклассников, направленная на то, чтобы сделать процесс их обучения на последней ступени общеобразовательной школы более индивидуализированным, отвечающим реальным запросам и ориентациям, способная обеспечить осознанный выбор школьниками своей профессиональной деятельности.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников текущего года показывает, что в профильных классах средний балл выше, чем в общеобразовательных. (выборочно):

МАОУ «Гимназия № 1» - социально-экономический профиль – (математика (профильный уровень) – 73,3, физика – 67,4, обществознание – 72,5; русский язык – 83,9);

МОАУ «Гимназия № 2» - физико-математический – (математика (профильный уровень) – 82,8 б, физика – 66,6б русский язык – 82,8б);

МОАУ «Лицей № 1» - социально-экономический профиль (русский язык – 76,5б), обществознание – 68,8б);

МОАУ «СОШ № 27» - физико-математический профиль – (физика – 62,8; математика (профильный) – 58,5б); **химико-биологический профиль** – (химия – 71,1; биология – 73,4); и др.

Вместе с тем, продолжает иметь место проблема невостребованности профильного обучения при выборе учащихся предметов для сдачи в формате ЕГЭ, проявляющаяся в малочисленности учащихся, сдающих экзамены в форме и по материалам ЕГЭ по профильным предметам

ЕГЭ, в известном смысле, характеризует и работу педагога. Результаты ЕГЭ открыты, и это привело к тому, что учащиеся и их родители стали выбирать школы внутри системы, при этом понимая и аргументируя

подобный выбор как переход к более качественному образованию. Ежегодно проводится мониторинг сдачи ЕГЭ, ГИА по ОУ по учителям. Такая работа дает хорошие результаты. Следует отметить возросший уровень компетентности педагогов, выявлена прямая зависимость уровня квалификации педагогов и результатов сдачи ЕГЭ, ГИА школьниками.

В целом анализ результатов государственной (итоговой) аттестации показал, что образовательные учреждения обеспечивают развитие школьников, создают условия для самоопределения средствами учебно-воспитательного процесса. Учащимся предоставляется возможность осознанного выбора предметов и форм итогового контроля. Требования, предъявляемые на государственной (итоговой) аттестации соответствуют индивидуальным особенностям учащихся.

Однако стоит обратить внимание на следующие позиции:

1. По-прежнему невелик выбор предметов по выбору, особенно по географии, литературе, иностранным языкам, ИКТ.
2. В сравнении с результатами ЕГЭ 2015г. возросло количество неудовлетворительных результатов в 2016г. по таким предметам по выбору как обществознание (30 чел), история (8).
3. Требуют основательного совершенствования содержание и технологии математического образования.
4. Создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки обучающихся по иностранному языку с целью дальнейшей корректировки методической работы с педагогами, как на школьном, так и на муниципальном уровнях. (т.к. планируется с 2020г. ввести обязательный ЕГЭ по иностранному языку);
5. Повышение ответственности всех педагогов за результаты своей педагогической деятельности.

Стратегические приоритеты, заложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах, во многом перекликаются с требованиями ЕГЭ. На основе анализа результатов ЕГЭ, полученных выпускниками в 2016 году, важно определить круг проблем содержательного и методического характера, требующих первоочередного внимания учителей в 2016/2017 учебном году, а также более активно использовать в учебном процессе различные типы заданий КИМов ЕГЭ, к которым целесообразно обращаться на уроках различного типа, а также во внеурочной деятельности.

Таким образом, ЕГЭ позволяет получить объективную оценку состояния общеобразовательной подготовки выпускников средней школы и осуществить дифференциацию экзаменуемых по уровню и качеству их подготовки для итоговой аттестации и вступительных испытаний в вуз и учреждения СПО на основании стобалльной градации.

Чтобы получить аттестат о среднем (полном) общем образовании выпускники должны сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень).

В 2015/2016 учебном году не получили аттестат 2 обучающихся, что составляет 0,2 % (в 2012г. – 11 чел – 0,97%. 2013г.- 14 чел (1,3%), 2014г. – 7 чел (0,6%), 2015г.- 10 чел – 0,9%).

В 2016 году не получили аттестат 2 выпускника МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» по решению педагогического совета не был допущен до государственной итоговой аттестации в 2015/2016 уч.г. и МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска» не сдал обязательный предмет (математика).

В образовательных учреждениях СОШ № 1,2,6,Лицей № 1, СОШ № 17,38 ,49,52, ЧОУ « Православная гимназия» все выпускники набрали минимальный балл по предметам.

Главная составляющая успешной подготовки к ЕГЭ – полная и объективная оценка качества повседневной деятельности педагогических коллективов ОУ города.

В представленном рейтинге результатов сдачи ЕГЭ выпускниками можно увидеть, что последние 3 года ОУ города постепенно улучшают качество подготовки к ЕГЭ выпускников, хотя качество по отдельным предметам (математика, история, физика, обществознание , информатика и ИКТ, география, биология) оставляет желать лучшего.

Проведенный мониторинг по итогам **2015-2016** учебного года свидетельствует о **положительной динамике** показателей обучения обучающихся.

Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций города в 2015/2016 уч.г. необходимо определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2016/2017 уч.г.:

1. Проанализировать работу ОУ по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ.
2. Разработать план мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших программы среднего (полного) общего образования в 2016-2017 учебном году.
3. Определить целевые ориентиры по улучшению среднестатистических результатов единого государственного экзамена, выраженных в форме конкретных количественных показателей, для ОО, а также для каждого класса, педагога и (по возможности) ученика 10-11 класса.
4. Определить наиболее эффективные формы работы учителей по устранению ошибок и недостатков выпускников, выявленных ЕГЭ;
5. Активизировать организацию методической работы в общеобразовательном учреждении по вопросам подготовки обучающихся к ЕГЭ;
6. Продолжить работу по совершенствованию математического образования обучающихся 10-11 классов.
7. Усилить разъяснительную работу среди обучающихся 11 классов и их родителей, направляя и поощряя их сознательный выбор уровня итоговой аттестации по математике.
8. Сократить количество «неуспешников» по предметам по выбору (история, обществознание, биология).
9. Вести целенаправленную работу со всеми участниками образовательного процесса. Продумать информированность учащихся и родителей на этапе подготовки к ЕГЭ, но и при поступлении в 10 класс.
10. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

По-прежнему, главной задачей, поставленной перед педагогическим сообществом города, является успешная сдача экзаменов, повышение качества образования в старшей школе, улучшение результатов ЕГЭ 2016г. Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ.

В основном с поставленной задачей педагогические коллективы города справились.

