

*Анализ работы с одаренными детьми на муниципальном уровне
2015/2016 учебный год.
г. Орск.*

Одаренность детей является одной из важных проблем общества. Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни, необходимые для жизни общества.

В 2015-2016 уч.г. работа с одаренными и мотивированными учащимися строилась в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, с подпрограммой «Развитие потенциала творчески одаренных детей» программы «Развитие системы образования г. Орска 2014-2020гг.», которая позволяет решать следующие задачи:

1. Развитие муниципальной системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей;
2. Создание благоприятных условий одаренным детям для развития их способностей
3. Стимулирование творческой деятельности одаренных детей. Ежегодная поддержка победителей городских, областных и российских олимпиад, творческих и спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей;
4. Поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми;
5. Осуществление организационных мероприятий для работы с одаренными детьми по реализации программы.

Управление образования, образовательные учреждения муниципалитета стараются создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

В образовательных организациях муниципалитета активно развивается инфраструктура по развитию одаренности, в центре которой находятся инновационные образовательные учреждения.

В 15 ОУ (Г № 1, Г № 2, Г № 3, Лицей № 1, СОШ № 1,2,8,15,20,24,27,28,38,49,53) города организовано профильное обучение. - физико-математическое – 6 ОУ;

- социально-экономическое – 4 ОУ;
- социально-гуманитарное – 3 ОУ;
- лингво-математическое – 1 ОУ;
- гуманитарное – 1 ОУ;
- пожарно-спортивное – 1 ОУ;
- агротехнологическое – 1 ОУ;
- химико-биологическое – 1 ОУ;
- математическое – 2 ОУ;
- социально-математическое – 1 ОУ;
- оборонно-спортивное – 1 ОУ.

В этих образовательных учреждениях происходит отработка педагогических технологий, среди них – развивающего обучения, личностно-ориентированного обучения, метода проектов. Указанные технологии способствуют эффективному обучению учащихся с повышенной образовательной мотивацией.

Наиболее востребованными в образовательном пространстве города остаются социально-экономическое, физико-математическое, социально-гуманитарное направления профильного обучения.

Концепция профильного обучения предполагает многообразие форм (моделей) его реализации (многопрофильная, однопрофильная, сетевая, использование ресурсных центров и др.). Наиболее востребованной моделью обучения в ОУ остаются модели «многопрофильной» (9,3 % ОУ) и «однопрофильной» (46,6% ОУ) школы.

В целом сеть общего образования в достаточной степени отвечает требованиям разнообразия предоставляемых образовательных услуг учащихся ОУ.

В 8 образовательных организациях города (СОШ № 4,15,17,43,49,50,53,88) созданы кадетские классы.

Основными направлениями работы по реализации подпрограммы «Развитие потенциала творчески одаренных детей» программы «Развитие системы образования г. Орска 2014-2020гг.» являются:

- Развивающее направление – исследовательская работа преподавателей ОУ (Г № 1, Г № 2, Г № 3, СОШ № 15, СОШ № 23,38,52 и др.), курс на развивающее обучение, формирование навыков самоорганизации и самоконтроля, развитие познавательной и лидерской инициативы; формирование умения слушать, проявлять терпимость к разным точкам зрения, аргументировано высказывать свое мнение;
- Координационное направление - формирование и реализация нормативной базы;
- Информационное направление – информирование педколлективов города о тенденциях, новшествах, стратегии работы с одаренными детьми, отслеживание динамики реализации программы «Одаренные дети» в ОУ города;
- Диагностическое направление – включает в себя создание банка данных «Одаренные дети» (в каждом ОУ);
- Кадровое направление – предусматривает повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, управление образования и педагогические коллективы образовательных организаций предприняли усилия для создания системы работы с одаренными детьми.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку, химии и др.

На муниципальном уровне ежегодно проводятся различные мероприятия, позволяющие выявлять наиболее подготовленных и одаренных учащихся:

- школьные НПК, Дни науки, предметные недели и др;

- проведение и участие в муниципальном, региональном, заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников;

-Проведение городских научно-практических и исследовательских конференций;

- НПК «Ученье разум просвещает», НПК младших школьников «Шаги в науку» - Ассоциация Оренбургский Университетский (учебный) округ; НПК для обучающихся 9-11 классов «Шаги в науку» Малой академии наук (ЦРТДЮ «Радость»); НПК научно-исследовательских и проектных работ воспитанников учреждений дополнительного образования детей г. Орска и др.

- региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (на базе МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска»);

- городской конкурс чтецов «Литературная мозаика»(на базе МОАУ «СОШ № 13 г. Орска» и др.

Современное образование ориентировано на развитие таких качеств личности школьника, как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Направление по выявлению *одаренных школьников* и поддержке талантливой молодежи стало одним из приоритетных в работе управления образования и образовательных учреждений. В 18 ОУ реализуется план мероприятий по реализации подпрограммы «Развитие потенциала творчески одаренных детей» программы «Развитие системы образования г. Орска 2014-2020гг.». Собственные программы работы с одаренными детьми имеют 29 учреждений (гимназии № 1, 2, 3, лицей № 1, школы № 1, 2, 4, 6, 11, 13, 15,17,20, 23, 25, 27, 28,29, 31, 32, 35, 37, 38, 43, 49, 50, 51,52,88).

Огромную роль в реализации подпрограммы «Развитие потенциала творчески одаренных детей» играет система сотрудничества УО и ОУ города с МООО, ОГТИ (филиал(ОГУ, МОАУДОд «Дворец пионеров и школьников», МОАУДОд ЦРТДЮ «Радость», МОАУДОд ЦРТДЮ «Созвездие», ЦДТТ и др.

МОАУДО «Дворец пионеров и школьников» на базе школы № 43, на протяжении 17 лет работают профильные геологические классы (объединения) , ребята ведут серьезную исследовательскую работу. Юные геологи приняли успешное участие во Всероссийских геологических олимпиадах (г. Санкт-Петербург г. Новосибирск, г. Миасс), конкурсах и др..

В течение учебного года в каникулярное время работала городская школа одаренных детей «Прометей», цель которой заключается в формировании и развитии исследовательской деятельности учащихся через работу творческих и образовательных проектов.

В течение года для учащихся школ города проводились сессии на базе Дворца Пионеров и школьников, работали НОУ «Психология», НОУ «История», НОУ «Биология», НОУ «География»

Успешно работает Малая академия наук ЦРТДЮ «Радость». В 2015-2016 уч.г. во Всероссийском Конкурсе инноваций «Качественное образование – будущее России» коллектив ЦРТДЮ награжден Золотой медалью Национальной премии «Элита российского образования» за выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу.

Более 100 НОУ в образовательных учреждениях города представляют добровольные творческие объединения учащихся. Они объединяют учащихся, которые стремятся совершенствовать свои знания в предметной сфере, развивать

свой интеллект, приобретать умения и навыки учебно-исследовательской деятельности под руководством учителей.

Направления обучения в НОУ: подготовка учащихся к исследовательской деятельности, подготовка учащихся к проектной деятельности, подготовка учащихся к городским, областным, всероссийским конкурсам, конференциям, олимпиадам.

Сотрудничество с ОГТИ (филиал) ОГУ реализовывалось в рамках участия школьников ОУ в мероприятиях «Ассоциации Оренбургский университетский (учебный) округ: НПК, олимпиадах для учащихся 10-11 классов. В 2015/2016 уч.г. в рамках сотрудничества с преподавателями ОГТИ была организована работа осенней сессии для одаренных учащихся ОУ города.

В летний период 2016г. на базе ГБОУ «Губернаторский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей Оренбуржья» проведены учебно-тренировочные сборы по подготовке обучающихся (8-10 классов) к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебном году, по предметам: истории, литературе, математике, обществознанию и химии. Всего участников сборов 16, из Гимназии № 3, СОШ № 8, 27,35.

Сегодня как никогда актуально формирование системы мер социальной помощи одаренным детям, создание необходимых условий для развития их интеллектуальных и творческих способностей. С этой целью проводятся различные мероприятия, позволяющие выявлять наиболее подготовленных и одаренных учащихся.

- X городская научно-практическая конференция младших школьников «Юные исследователи» (март 2016г., на базе МОАУ «Гимназия № 1», 160 проектов);

- XIX научно-практическая конференция «Учись, исследуй, просвещай...» (март 2016г, на базе МОАУ «Гимназия № 1» приняли участие школьники 7-11 классов из двадцати общеобразовательных учреждений: СОШ № 54, 52, 43, 40, 38, 37, 28, 25, 23, 17, 13, 6, 4, 1, гимназия №2 и 1, «Рекорд», ЦРТДЮ «Созвездие», клуб юных геологов, педагогический колледж. 75 участников научно-практической конференции представили 68 работ);

- XV Региональная научно-практическая конференция учащихся «Шаги в науку» под эгидой Ассоциации «Оренбургский университетский (учебный) округ» (Орский филиал) (73 работы, в числе победителей и призеров учащиеся гимназии №1, 2, 3, СОШ № 43, СОШ №13, 15, 52, 27, 32, 49, 25, 31);

- НПК «Хочу все знать!» 5-8 классы Малая академия наук ЦРТДЮ «Радость» приняло участие более 40 школьников. Победителями и призерами стали участники из Гимназии № 3, Лицей № 1, СОШ №2,8, 4,13,23,25,27,237,54,ЦРТДЮ «Созвездие»;

- V НПК научно-исследовательских и проектных работ воспитанников учреждений дополнительного образования детей г. Орска (на базе Дворца пионеров и школьников, апрель 2016г.). Представлено 36 исследовательские работы 34 воспитанниками УДОД.

-27 апреля 2016 проведен IV городской конкурс чтецов «Литературная мозаика» для учащихся 1-4 классов на базе МОАУ «СОШ №13 г. Орска» по теме «Моё любимое стихотворение». В Конкурсе приняли участие более 300 учащихся из 30 ОУ .

Первое место получили 76 учащихся , второе -52 , третье - 48.

Учащиеся ОУ города являются активными участниками различных Всероссийских интеллектуальных конкурсов: «Русский медвежонок», «Кенгуру»,

Г№1	<i>1</i>	2		5		5		1		2
Г№2	2	9	5	11	<i>1</i>	11	2	10		5
Лицей № 1		1								1
1		1								
2		1		1		2		2		1
4	<i>1</i>	4		5	2	4	2	2	2	3
5										
6										
8	2	3	1	3	<i>1</i>	3		1		4
11								1		
13		1	2	2			1	3		
15	<i>1</i>	2		4		4		1		2
17		1								
Г № 3	1	2	1	1	2	1		3		2
24								1		
25		3	1	6		4		3		1
26										
27	1	2		1	1	1	2	3	2	4
28										
29		1		1				1		
31		2		1		1		1		
32	1	1								
35		2		1		1				1
37		3	1	3		1	2	2		3
38		1							1	
43				1						
50		1		1				1	1	

52																		
54																		
Рекорд																		
88																		
итого	10	43	11	47	7	36	45		35									
Всего	53		58		43		9	36	6	29								

Приложение № 1а

Количество призовых мест по предметам

	Физика	Инфор	Матем	химия	История	общест	литер	Русск.яз	биология	Физ	право	обж	технология	АнГ	Немец.	география	экология	всего
2011	3	2	4	2	5	2	2	3	0	9	3	6	6	4	1	2	1	55
2012	3	1	1	2	5	4	4	3	1	11	1	4	7	4	2	0	0	53
2013	2	1	3	4	5	5	3	5	1	10	1	7	4	6	0	1	0	58
2014	1	0	3	4	3	4	3	3	0	11	3	3	2	3	0	0	0	43
2015	1	2	1	3	4	3	0	6	3	12	2	1	5	1	1	0	0	45
2016	0	0	0	1	2	1	4	4	1	11	2	2	4	2	0	1	0	35

Количество призовых мест по годам

	2010	2011	2012	2013	2014	2015г.	2016
1 место	8	11	10	11	7	9	6
2 место	24	44	43	47	36	36	29
3 место							
Всего	32	55	53	58	43	45	35

Вместе с тем, в ходе проведения олимпиады выявлен ряд системных проблем:

- недостаточный уровень подготовки школьников к олимпиадам по французскому языку, физике, математике, информатике и ИКТ, немецкому языку в 2016 году;

- в 2016г. нет призовых мест у орских школьников в предметных олимпиадах по французскому языку, физике, математике, информатике и ИКТ, немецкому языку;

- безрезультатным оказалось участие в региональном этапе олимпиады учащихся ОУ: СОШ № 13, (французский язык), СОШ № 5, 27,43 (география), СОШ № 13, 27, 25 (русский язык), СОШ № 2, 11 (английский язык), Гимназия № 1, СОШ № 6 (физика), СОШ №1, 2, 6,25 (биология), Лицей № 1, СОШ № 1, 11 (обществознание), СОШ № 13, (ОБЖ), СОШ № 11,35,37, ЧОУ «Рекорд» (история), Г № 1, Г № 2 (информатика и ИКТ), Г № 2, СОШ № 8 (математика), Г № 2, СОШ № 54 (немецкий язык).

На основании приказа управления образования за № 170/1 от 18.03.2016г.:

- объявлена благодарность обучающимся общеобразовательных учреждений – победителям и призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников ;

-объявлена благодарность за работу с одаренными детьми, позволяющую учащимся реализовать творческие способности, показать хорошие знания теоретического материала, применение их на практике, руководителям ОУ: Г № 1 (Грунина Т.А.), Г № 2 (Еременко О.В.), Г № 3 (Валикова С.Л.),Лицей № 1 (Узакбаев С.А.) СОШ № 2 (Пумпур Р.В.), СОШ № 4 (Лозинская Н.М.),СОШ № 8 (Пахомова И.Н.), СОШ № 25 (Евсюков С.Н.), СОШ № 27 (Пузанова Л.И.), СОШ № 35 (Бадаева Е.Н.), СОШ № 37 (Ожерельева Е.Г.),СОШ № 38 (Холодова Г.А.), СОШ № 50 (Ивлева И.А.);

Работа с одаренными детьми требует много времени, внимания и душевного тепла. Но самое главное, конечно, создание условий для максимально возможного развития творческих способностей одаренных детей в сочетании с практическими навыками, интенсивным накоплением социального опыта и формированием уверенности в своих силах. Необходима разумная *система поощрения* успехов одарённого ребёнка. Очень важно сформировать понятие результата не ради награды, а ради самосовершенствования и саморазвития.

Призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали: *по литературе*

Попова Дарья, 10 класс МОАУ «СОШ № 8»

по физической культуре

Зырянова Юлия, 10 класс МОАУ «СОШ № 4»

Победителями заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

по физической культуре

Брызгалова Екатерина, 11 класс МОАУ «СОШ № 4» (абсолютный победитель);

Жиляков Владимир, 10 класс МОАУ «СОШ № 27»

Ярцев Алексей, 9 класс МОАУ «СОШ № 27».

По итогам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников этим ребятам будет присуждена премия Президента РФ для поддержки талантливой молодежи в 2016 году.

На основании указа Губернатора Оренбургской области № 176-УК от 22.09.2006г. «Об утверждении стипендий для поддержки способной и талантливой молодежи утвержден список учащихся ОУ на назначение стипендий для поддержки способной и талантливой молодежи в 2014/2015 уч.г. за высокие показатели в учебе, предметных олимпиадах, соревнованиях, фестивалях конкурсах и др. мероприятиях учащимся и воспитанникам УДО г. Орска:

1. Зильгарину Артуру, ученику 11 класса МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска»
2. Ломакину Геннадию, ученику 10 класса МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска»
3. Шейбак Виктору, ученику 9 класса МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска»
4. Бусыгину Константину, ученику 8 класса МОАУ «СОШ № 2 г. Орска», обучающемуся МОАУДОД «Дворец пионеров»
5. Поповой Дарье, ученице 10 класса МОАУ «СОШ № 8 г. Орска»
6. Кобелевой Анастасии, ученице 11 класса МОАУ «СОШ № 15 г. Орска»
7. Мирошниченко Ирине, ученице 11 класса МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»
8. Петровой Дарье, ученице 11 класса МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»
9. Антонову Михаилу, ученику 9 класса МОАУ «СОШ № 38 г. Орска»
10. Мазур Илье, ученику 8 класса МОАУ «СОШ № 49 г. Орска», обучающемуся МОАУДОД «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска».

За высокие показатели в учебе, предметных олимпиадах, соревнованиях, фестивалях конкурсах и др. мероприятиях в 2015/2016 уч.г. **20 учащихся и воспитанников учреждений дополнительного образования** города получают стипендию главы города в размере **3000 рублей.**(стипендия присуждается ежегодно).

1.	Афониная Алёна Максимовна	- ученица 11 класса МОАУ «СОШ № 52 г. Орска»;
2.	Гаврюшина Наталья Владиславовна	- ученица 10 класса МОАУ «Гимназия № 3 г.Орска Оренбургской области»;
3.	Гартман Ангелина Александровна	- ученица 11 класса МОАУ «СОШ № 25 г.Орска»;
4.	Герасимов Евгений Алексеевич	- ученик 9 класса МОАУ «СОШ № 43 г. Орска»;
5.	Иващенко Илья Витальевич	- ученик 9 класса МОАУ «СОШ № 23 г. Орска»;
6.	Клеменко Кристина Витальевна	- ученица 10 класса МОАУ «Лицей № 1 г.Орска»;
7.	Космухамбетова Дина Сагнаевна	- ученица 9 класса МОАУ «ООШ № 22 г.Орска»;
8.	Кузьмина Елизавета Алексеевна	- ученица 11 класса МОАУ «СОШ №29 г.Орска»;
9.	Кузнецова Елизавета Игоревна	- ученица 10 класса МОАУ «Гимназия № 2 г.Орска»;
10.	Лебедянцева Елизавета Александровна	- ученица 11 класса МОАУ «СОШ № 1 г. Орска»;
11.	Мамбетова Арина Вахитовна	- ученица 8 класса МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска»;
12.	Пиндюр Дмитрий Сергеевич	- ученик 11 класса МОАУ «СОШ № 15 г.Орска»;
13.	Рогова Ольга Константиновна	- ученица 11 класса МОАУ «СОШ №50 г. Орска им. В.П. Поляничко»;
14.	Сафонов	- ученик 11 класса

	Никита Юрьевич	МОАУ «СОШ № 37 г. Орска»;
15.	Суркова Елена Сергеевна	- ученица 11 класса МОАУ «СОШ № 51 г.Орска»;
16.	Сухомлин Владимир Игоревич	- ученик 11 класса МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска»;
17.	Терехова Елизавета Владимировна	- ученица 8 класса МОАУ «СОШ № 35 г. Орска»;
18.	Халимзянова Мария Сергеевна	- ученица 11 класса МОАУ «СОШ № 1 г. Орска
19.	Чернов Владислав Евгеньевич	- ученик 8 класса МОАУ «СОШ № 54 г. Орска»;
20.	Ягода Ангелина Игоревна	- ученица 10 класса МОАУ «СОШ № 38 г.Орска имени Героя Советского Союза Павла Ивановича Беляева».

Система образования г. Орска сохраняет и развивает приоритеты, направленные на получение детьми качественного образования, на личностный успех каждого ребенка, на создание условий обучения в соответствии с потребностями и возможностями.

Стало хорошей традицией ежегодно награждать и чествовать лучших учащихся образовательных учреждений и их наставников – педагогов за высокие достижения в учебе, творчестве, победы на олимпиадах и конкурсах. В мае 2016г. в зале заседаний администрации города Орска состоялся торжественный прием Главы города. Педагогам были вручены денежные сертификаты (5000 руб и 10000 руб), учащиеся - награждены Грамотами и Благодарственными письмами администрации г. Орска и ценными подарками.

Отмечая позитивные изменения в работе с одаренными детьми, Управление образования видит задачу в изучении и распространении сложившегося в городе положительного опыта по созданию условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями как основы интеллектуального, творческого и культурного потенциала города.

Анализируя работу данного направления по итогам 2015/2016 учебного года, можно сделать выводы, что педагогические коллективы ОУ города достигли заметных результатов по совершенствованию системы учебно-воспитательного процесса, развитию проектно-исследовательской деятельности

Перспективы реализации данного направления работы в 2016/2017 уч.г. состоят в :

- раннем выявлении школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- выходе на конкурсы регионального, Всероссийского и Международного уровней, организуемых дистанционно через сеть Интернет;
- апробации и развитии форм дистанционного сопровождения одаренного ребенка;
- осуществлении подготовки и переподготовки педагогических кадров, работающих с одаренными детьми;
- широком использовании тьюторской поддержки одаренных детей через сотрудничество с вузами.

- развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности индивидуального своеобразия его возможностей через:

- наставничество учителей-предметников,
- систему дополнительного образования,
- организацию и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах;

- изменение подхода к организации внеурочной деятельности;
- в формировании у обучающихся умения понимать причины успеха/неуспеха деятельности и способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;