

## **Отчет о выполнении плана работы НМЦ УО администрации г. Орска в 1-ом полугодии 2018-2019 учебного года**

Начался 2018-2019 учебный год августовским совещанием работников образования г. Орска, которое было посвящено проблеме «ОТ ЗАДАЧ К РЕШЕНИЯМ. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ОРСКА». С 24 августа по 6 сентября 2018 года по данной проблеме было проведено 30 творческих площадок для педагогических работников образовательных учреждений города. 23 августа на базе МОАУ «СОШ №24 г. Орска» была организована работа творческой площадки для руководителей школ и детских садов. Вопросы, выносимые на обсуждение в ходе проведенных мероприятий, нашли свое разрешение в докладах и презентациях выступающих.

24-25 августа в ДОЛ «Лесная сказка - 2» прошел II городской форум молодых педагогов г. Орска. Его цель - объединить «педагогическую молодежь» образовательных организаций города, организовать совместную деятельность молодых педагогов, направленную на повышение профессиональных и личностных качеств, повышение престижа профессии педагога. А 27 ноября 2018 года в соответствии с планом работы Совета молодых педагогов на базе МАУДО «ЦРТДЮ «Созвездие» г. Орска» для молодых специалистов образовательных учреждений г. Орска была проведена городская творческая площадка по теме «Воспитательная работа в системе «педагог» - «обучающийся», цель которой была познакомить молодых специалистов с особенностями и методикой организации воспитательной работы в детском объединении. В работе методического форума приняли участие 13 молодых специалистов, учителя, воспитатели, старшие вожатые, ОУ г. Орска: МДОУ «Детский сад» №№ 122, 106, 208, 102, МОАУ «СОШ» №№ 43 – 2 чел, 48, 20, 54, 2, 88, 35, МОАУ «Гимназия №3 г. Орска». Творческая площадка носила практико-ориентированный характер, состояла из двух блоков: теоретического и практического. Педагог-организатор Ладе Е.А. проиграла с участниками ГТП эпизоды интеллектуальной игры, конкурсno-развлекательной и спортивной программ на тему «Новогодние затеи», для привлечения участников были использованы различные виды активизации, а также введено понятие «манок». Активная форма работы позволила включить в деятельность абсолютно всех участников ГТП. Рефлексия показала, что данная тема была актуальной для всех участников, каждый остался доволен своей работой, материал, предлагаемый на мероприятии, был полезен и интересен. По результатам диагностики участники отметили высокий уровень проведения творческой площадки, практическую применимость.

В целях организации методического сопровождения деятельности образовательных организаций г. Орска, повышения профессионального уровня и педагогического мастерства учителей, обобщения и распространения передового педагогического опыта в городе, в соответствии с письмом Министерства образования Оренбургской области от 30.08.2018 г. № 01-23/4685 «Об организации контроля за исполнением руководителями общеобразовательных учреждений законодательства в сфере образования в части организации методического сопровождения образовательного процесса» в соответствии с приказом УО г. Орска от 23.01.2019 г. № 59 методистами НМЦ был осуществлен выход в ряд образовательных организаций г. Орска – Гимназия №1, СОШ 2, 88, 37, 13, 43, 15, 35, 17, 23. Были изучены следующие материалы:

документы по организации методической работы (проведено собеседование с ответственным по содержанию письма НМЦ УО от 27.12.2016 г. № 75 «Об организации деятельности методических кабинетов (служб) в образовательных организациях города Орска»),

документы по организации воспитательного процесса (проведено собеседование с заместителем директора по ВР),

состояния действующего учебного фонда (проведено собеседование с библиотекарем),

личные дела сотрудников (аттестация педагогических работников, копии удостоверений о повышении квалификации).

Посещены уроки, по результатам посещения в каждой школе было организовано совещание при директоре школы, на котором был проведен анализ уроков, документации.

### **Аттестация педагогических кадров.**

Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность проводится на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, министерства образования Оренбургской области и направлена на:

- повышение квалификации педагогических кадров, развитие их творческой активности;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

В 2018-2019 учебном году продолжена работа по координации взаимодействия между образовательными организациями и отделом аттестации ГБУ РЦРО с целью оперативного реагирования и выполнения требований министерства образования Оренбургской области.

С целью организации процесса аттестации в муниципальном образовании «Город Орск» проводятся следующие основные мероприятия:

прием заявлений и оказание необходимой консультационной помощи педагогам, методистам и ответственным за аттестацию в ОО (ежедневно);

составление графика аттестации и совместно с методистами НМЦ определение экспертов для проведения экспертизы результатов деятельности по каждому педагогическому работнику ОО, ДОО, ОДО (по мере подачи заявлений, отправка списков);

составление уведомлений о сроках проведения экспертизы для образовательных организаций муниципалитета на основе соответствующего решения аттестационной комиссии министерства образования Оренбургской области;

проверка документов, предоставляемых методистами, экспертами перед отправкой в отдел аттестации по всем педагогическим работникам, прошедшим экспертную оценку;

постоянная коррекция банка данных аттестуемых педагогов (первичные сведения заявителя, результаты проведенной экспертизы, решения АК, приказы);

контроль, сбор информации, документов от образовательных организаций муниципалитета по выполнению рекомендаций, данных АК МО Оренбургской области;

подготовлены и отправлены в ОО документы по рекомендациям, полученным педагогами в процессе экспертной оценки за отчетный период.

подготовка и проведение семинаров-совещаний с ответственными за аттестацию педагогических работников ОО, ДОО, ОДО;

совместно с методистами НМЦ подготовлен список экспертов, утвержденный приказом министерства образования Оренбургской области по г. Орску на 2019 год;

проведение консультаций для педагогов муниципалитета по вопросам аттестации (ежедневно);

сбор информации по аттестации кадров: форма f-20, формы по аттестации с целью соответствия занимаемой должности и наличия квалификационных категорий педагогов ОО, ДОО, ОДО (декабрь, июнь);

Результаты экспертизы практической деятельности в 1-м полугодии 2018-2019 учебного года:

На высшую категорию аттестовано 99 чел. из 103: не прошли экспертную оценку при аттестации на высшую категорию 4 педагога.

На 1 категорию аттестовано 232 чел. из 247, т.к.:

- отказались от аттестации до проведения экспертной оценки (написали заявление об отказе) 5 педагогов (33% от общего числа неаттестованных).

- 10 педагогов (67% от общего числа не аттестованных) не прошли экспертную оценку при аттестации на 1 категорию.

В 1-м полугодии 2018-2019 учебного года воспользовались положениями регионального документа «Отраслевое региональное соглашение между министерством образования Оренбургской области и Оренбургским обкомом Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, а именно без проведения экспертной оценки присвоена высшая и первая квалификационная категория 12 педагогам

Процедура соответствия занимаемой должности проводится образовательными организациями самостоятельно.

В 1 полугодии 2018-2019 учебного года продолжили работу городские методические объединения заместителей директоров по воспитательной работе, старших вожатых, педагогов-психологов, логопедов, социальных педагогов, библиотечных работников, 25 методических объединений учителей-предметников, 8 творческих лабораторий педагогических работников дошкольных образовательных организаций, 7 методических сообществ педагогов дополнительного образования, школа начинающего заместителя руководителя по учебно-воспитательной работе.

Члены ГМО активно работали в **олимпиадном движении**: в проведении и проверке школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады (сентябрь-декабрь 2018), в организации и проведении занятий **«каникулярной школы»** для высокомотивированных девятиклассников и для выпускников 11 классов школ г. Орска и Восточного Оренбуржья к ЕГЭ, которая работала в период осенних и зимних каникул.

21-27 октября 2018 года в рамках единой методической недели «Подготовка к ЕГЭ» педагогами, работающими в 10-11 классах города Орска были проведены открытые уроки по всем предметам ЕГЭ для учителей нашего города и Восточной образовательной зоны, уроки посетили более 500 человек.

## **ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В первом полугодии 2018-2019 учебного года (август- ноябрь) 2 ДОО (ДОУ №5,99) приняли участие в национальном исследовании качества дошкольного образования, в ходе которого 4 педагога прошли обучение и итоговую аттестация участников исследования. А также итоговую аттестацию прошли и региональные эксперты образовательной среды (Горшенина О.В. –ДОУ 62, Кондракова Е.В. – методист НМЦ), которые также приняли участие в данном исследовании. В ходе исследования проходило экспериментальное изучение пакета диагностических методик обследования детского развития и образовательной среды, выявление особенностей взаимовлияния данных компонентов. Данное исследование будет продолжено в 2019 году (в апреле, октябре)**

Горшенина О.В. (ДОУ 62), Кондракова Е.В. (методист НМЦ) участвуют в составе **региональной рабочей группы** в разработке методических рекомендаций по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в ОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования (август-декабрь –разработан проект и отправлен на обсуждение).

**В международном проекте исследования «Европейский знак качества дошкольного образования» (ноябрь 2018 г.) приняли участие 3 ДОО (ДОУ №38,62,121)**

**с 14 декабря по 18 декабря 2018 года ДОО г.Орска приняли участие в мониторинге реализации ФГОС дошкольного образования в рамках реализации проекта с Министерством просвещения Российской Федерации «Организационно-методическое сопровождение и мониторинг реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в**

образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в том числе для детей в возрасте до 3 лет».

По инициативе всероссийской общественной организации «Воспитатели России» **27 сентября** в Орске состоялся единый день приема родителей по вопросам дошкольного образования. В этот день с родителями встречался министр образования области Вячеслав Лабузов и председатель совета регионального отделения всероссийской общественной организации «Воспитатели России» – первый заместитель министра образования Галина Сафонова, а также ответственные за дошкольное образование в управлении образованием, представители общественных организаций. Основной задачей проведения всероссийского дня приема родителей является оперативное решение возникающих у родителей вопросов, объективное оценивание качества дошкольного образования.

**В октябре** победители муниципального этапа областного конкурса «Детский сад года – 2018» (ДОО №125) приняли участие в заочном этапе областного конкурса «Детский сад года – 2018»)

**23 октября** на базе Орского гуманитарно-технологического института (ОГТИ, филиал ОГУ) прошла международная научно-методическая конференция «Интерактивные технологии в современном образовании». Организаторами конференции выступили научно-исследовательская лаборатория ОГТИ и детский сад №95 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально-личностного развития воспитанников «Смешарики» города Орска. Среди участников конференции были около 100 участников из России и других стран (Казахстан, Франция, Израиль и другие). Педагогические работники дошкольных образовательных организаций Орска и Новотроицка представили опыт работы по использованию интерактивных технологий в вопросах оздоровления, развития познавательной активности и развития творческих способностей дошкольников. Руководитель направления «Дошкольное образование и раннее развитие» Рыбаков Фонда (Москва) Ирина Быкадорова рассказала об основных образовательных проектах Фонда, которые направлены на развитие системы образования в России. Она также подробно остановилась на организации, особенностях проведения и результатах конкурса для педагогических работников дошкольного образования и студентов педагогических институтов «Конкурс им. Л.С. Выготского». Участники конференции приняли участие в мастер-классе «Дошкольное образование, ориентированное на ребенка: технологии, практика и инструменты» (ведущий – Ирина Быкадорова). Педагоги получили возможность познакомиться с технологией организации мультистудии в работе с детьми с ОВЗ, узнали об использовании детской цифровой лаборатории в познавательном развитии и особенностях здоровьесберегающей проектной технологии в работе музыкального руководителя. Слушатели посетили выставку педагогических идей «Дидактические пособия в работе с дошкольниками», где были представлены разработанные педагогами Орска дидактические игры, многофункциональные пособия, лэпбуки и другие дидактические материалы. *По результатам международной научно-методической конференции «Интерактивные технологии в современном образовании» выпущен сборник научных трудов.*

**9 ноября**, на базе региональных базовых (опорных) площадок Орска прошла региональная научно-методическая конференция «Управление качеством дошкольного образования». В мероприятии приняли участие специалисты органов управления образованием, руководители, заместители руководителей, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, студенты Орского гуманитарно-технологического института (филиал ОГУ) – 60 представителей из

Орска, Гая, Новотроицка, Оренбургского района. Участники конференции обсудили вопросы управления качеством дошкольного образования, получили возможность принять участие в мастер-классе по оценке качества образования с использованием шкал ECERS-R. Руководители и педагоги стали участниками мастерской по развитию стратегии управленческой деятельности в дошкольной образовательной организации. Познакомились с практическим опытом по созданию условий для реализации инклюзивного образования, приняли участие в обсуждении проектирования образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья. На всех секциях работала выставка «Педагогические находки в сфере дошкольного образования», где участники имели возможность познакомиться с дидактическими материалами и разработками педагогов Орска. Завершилась встреча круглым столом, на котором обсуждались проблемы и перспективы межмуниципального взаимодействия по актуальным вопросам дошкольного образования.

**В ноябре** – 3 педагога (ДОУ №71, 99, 91,123) приняли участие в заочном этапе регионального конкурса «Мой лучший урок». Учитель-логопед Трапезникова Ю.В. приняла участие в очном этапе данного конкурса.

**С 11 по 17 января в Москве прошел финальный тур Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»** для педагогов дошкольного и дополнительного образования. Участие в финале приняли 123 педагога из разных регионов России. Оренбуржье на всероссийском конкурсе представляли 4 педагога из образовательных организаций дошкольного образования. В программу финального тура входили не только конкурсные мероприятия, но и курсовая подготовка, мастер-классы, посещения лучших образовательных учреждений Москвы с целью обмена опытом работы. **По итогам конкурса 2 место заняла Ключенко Галина Павловна, воспитатель детского сада № 102 города Орска** с опытом работы по развитию исследовательских способностей детей дошкольного возраста, занятие «Медовое путешествие». Педагог награждена медалью Благотворительного фонда наследия Менделеева «За службу образованию»

**В декабре** – учитель-логопед ДОУ №38 Филипенко Г.П. стала победителем регионального этапа VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Участие принимали педагоги ДОУ №38. А также опыт работы 91 стал победителем 1 этапа конкурса Л.СВыготского.

Филипенко Г.П. награждена диплом 1 степени в номинации «Педагогическая технология, наиболее эффективно реализация ФГОС - 2018» национальной премии в области образования «Элита Российского образования»

В работе ГМО воспитателей по теме «Безопасность жизнедеятельности детей дошкольного возраста» продолжается тесное сотрудничество с отделением пропаганды БДД ОГИБДД МУ МВД России «Орское», детским центром БДД «Светофор» МАУДО «Дворца пионеров и школьников г. Орска». Совместно с социальными партнерами. **С 28 – 31 января 2019г.** был проведен Конкурс агитационных музыкально- театральных видеопроектов по безопасности детей дошкольного возраста «Юные таланты за безопасность!» (совместно с городским методическим объединением музыкальных руководителей ДОУ). 26 участников из 25 детских садов предоставили свои видеопроекты. Результаты конкурса будут подведены в феврале.

В соответствии с планом работы ГМО музыкальных руководителей на 2018-2019 учебный год на базовых площадках ДОУ г. Орска в период **с 14 по 16 ноября 2018 г.** был проведен Конкурс детского вокального исполнительства «Голос. Дошколята» с целью: выявления, развития и поддержки талантливых детей в области

«Художественно-эстетическое развитие», повышения уровня музыкального развития дошкольников. В состав жюри входили педагоги ДШИ г. Орска; преподаватели Орского колледжа искусств; педагоги по вокалу дополнительного образования; педагоги ДОО.

Конкурс проводился на десяти базовых площадках ДОУ: МДОАУ № 12, 31, 38, 60, 71, 106, 116, 118, 121, СОШ № 24

В Конкурсе участвовали воспитанники ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

1 Соло (народное пение, эстрадный вокал) -15 лауреатов

2 Дуэт (народное пение, эстрадный вокал) -11 лауреатов

Лауреаты Конкурса были награждены Дипломами и памятным подарками.

Жюри Конкурса определило также Дипломантов I, II и III степени среди участников, которые были награждены соответствующими Дипломами и памятным подарками. Жюри отметило высокий профессионализм музыкальных руководителей ДОУ в уровне подготовки детей-участников Конкурса, а также качество и разнообразие демонстрируемого музыкального материала.

**В преддверии новогоднего праздника** согласно плану ГМО воспитателей по «художественно-эстетическому развитию» был проведен городской детский творческий конкурс «Волшебный праздник - Новый год!». В конкурсе приняли участие воспитанники из образовательных организаций, реализующих образовательную программу ДО в количестве 110 человек. Основными критериями оценивания работ были: минимальный процент участия взрослых, оригинальность замысла, возрастной ценз, использование нетрадиционных техник рисования.

В результате были выявлены победители воспитанники из ДОУ: 98, 99, 38, 116, 104, 103, 18, СОШ 52 Лауреаты конкурса: 5, 40, 12, 96, 56, 115 и др. Далее была организована и работала выставка в районных библиотеках города: МАУК «ЦБС г.Орска библиотека – филиал №5; МАУК «ЦБД им. Гагарина»; МАУК «ЦБС г.Орска библиотека-филиал №3» и проведены «Рождественские посиделки», где были награждены грамотами победители и участники конкурса.

**В рамках ГМО воспитателей по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в декабре-январе** прошел конкурс детских рисунков, посвященный 140-летию и творчеству П.Бажова «Уральские сказы», на котором представлены работы 150 детей (наставниками, которых стали 100 педагогов ОО). Отмечены детские и работы, выполненные детьми совместно с родителями/воспитателями в разных техниках, с использованием различного изобразительного материала. Во всех работах отражено творчество великого уральского писателя П.Бажова. В рамках социального партнерства на втором этапе 13 и 14 февраля по итогам конкурса запланированы 2 праздничных мероприятия в Центральной детской библиотеке им.А.Гагарина и филиале детской Центральной библиотеки 5 (по районам), на которых планируется проведение выставки детских работ, викторины и «читаем вместе» по произведениям П.Бажова, а также награждений победителей, лауреатов, участников и наставников грамотами, детскими книгами, раскрасками и сладкими призами.

**В рамках городского методического объединения педагогов по физическому развитию «Организация физкультурно-оздоровительной работы в условиях современного ДОУ»** были проведены две творческие лаборатории, в рамках которых представили опыт своей работы 7 педагогов. ГМО посетили 72 педагога 41 ДОУ. В рамках ГМО были проведены следующие мероприятия:

- Городские районные соревнования по мини-футболу, участие в которых приняли 12 учреждений.

- 2 ноября 2018 года состоялся городской танцевальный конкурс среди дошкольников, посещающих дошкольные организации «Ритмическая Мозаика». В нем приняли участие 280 воспитанников из 27 дошкольных учреждений города Орска.

- Награждение выпускников дошкольных учреждений, успешно сдавших норматив ГТО. (37 воспитанников награждены удостоверениями и значками).

- С 26.11 по 30.11 2018г прошли городские соревнования «Веселые старты». На старт вышли 378 дошкольников из 63 дошкольных учреждений г.Орска.

-Городской конкурс «Лучший конспект физкультурного занятия». Конспекты на конкурс представили 46 педагогов из 25 ДОУ.

- Были организованы посещения детских садов с целью выявления проблем в организации физического развития дошкольников Педагоги представили ДОУ № 78, 17, 121 123, 99, СОШ 24, утреннюю гимнастику и физкультурное занятие получили необходимые рекомендации.

В настоящее время проводится прием заявок на городской конкурс «Лучший центр физического развития в группах» и «Спорт глазами детей». Ведется подготовка к проведению городского конкурса «Папа, мама, я - спортивная семья».

Организовано социальное партнерство с учреждениями спорта.

**В текущем году ГМО учителей-логопедов/дефектологов работает по проблеме: «Современные образовательные технологии при реализации ФГОС ДО»**

За период сентябрь-декабрь 2018 г. в рамках деятельности ГМО:

Разработан и рекомендован алгоритм самоанализа педагогической деятельности специалиста КРО ДО при подготовке к аттестации и схема-модель самоанализа логопедического занятия.

Разработан и рекомендован к использованию специалистами КРО ДО примерный Индивидуальный маршрут и речевой профиль группы при организации мониторинга коррекционно-развивающей деятельности.

Разработаны рекомендации по организации коррекционно-развивающей деятельности детей с моторной алалией.

Разработан алгоритм проведения звуко-слогового анализа на занятиях по обучению грамоте с дошкольниками 5-7 лет.

Разработаны методические рекомендации по работе с родителями и педагогами при организации консультативной деятельности о проведении образовательных мероприятий по обучению грамоте.

В городском творческом конкурсе по приобщению дошкольников к художественной литературе «Разноцветная планета» приняли участие около 150 дошкольников, на конкурс представлено 137 работ.

Проблемная творческая группа «Аналитико-синтетический метод при обучении грамоте дошкольников» продолжает работу. В рамках ее деятельности 15.02 состоится Муниципальная познавательная олимпиада для детей дошкольного возраста по развитию речи и обучению грамоте «Букво-Знайки», посвященной Международному Дню родного языка.

Разработаны и даны специалистам рекомендации по применению в практической деятельности современных образовательных технологий (рассмотрены технологии: проблемного обучения, формирования критического мышления, применения Адвент-календаря, дидактический синквейн и диаманта, постановки проблемных вопросов и т.д.). как результат этой деятельности а апреле-мае



планируется Муниципальный конкурс методических мероприятий с применением современных образовательных технологий с выпуском электронного сборника методических материалов с использованием современных образовательных технологий.

Дети дошкольного возраста совместно с родителями с сентября по настоящее время принимали участие в городских конкурсах: изготовление лучшей кормушки «Столовая для пернатых»; на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодний калейдоскоп -2019»; городской научно-практической конференции дошкольников «Совёнок» (на базе МАУ ДО «ЦТДЮ «Радость» г.Орска»); городском конкурсе юных туристят (6 ДОО). В октябре 2018 дети 5-7 лет приняли участие в Международной викторине для дошкольников «Финансовая грамотность» на портале «Совушка» - 803 ребенка 5-7 лет, 236 педагогов (призеры 1,2 степени). В декабре - в VIII городском конференции дошкольников «Всезнайка и Ко» (на базе МОАУ ДО «Созвездие»).

### **НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Работа методиста начального образования в целях реализации поставленных задач на 1-ое полугодие 2018-19 учебного года определялась годовым планом работы и осуществлялась по следующим видам деятельности:

- организационная;
- учебно-методическая;
- информационно-аналитическая;
- консультативная.

Организационная деятельность заключалась в сопровождении и оказании практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации. Для изучения реализации ФГОС НОО в образовательных учреждениях города были продолжены обрабатываться данные по обновлению содержания начального образования. Данные статистические материалы позволяют работать эффективно для решения актуальных проблем.

На заседаниях ГМО рассматривались вопросы по следующим темам:

- ✓ Современные подходы к формированию УУД на уроках в начальной школе (на базе МОАУ «СОШ № 2 г. Орска»).
- ✓ Курс «Мое Оренбуржье»: первый опыт, достижения и проблемы.
- ✓ Условия формирования устойчивой учебной мотивации и влияние её на результаты учебной деятельности.

В сентябре методическая работа началась с проведения заседаний трех творческих лабораторий учителей начальных классов.

Заседание творческой лаборатории учителей начальных классов прошло на базе школы № 29 (руководитель заместитель директора Андреева З.В.) на тему: «Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках литературного чтения». Присутствовало 60 учителей начальных классов города.

Группа педагогов под руководством Андреевой З.В., заместителя директора по УВР в начальных классах, осуществила активное обсуждение данного вопроса. Палаткина О.Н., учитель начальных классов МОАУ «СОШ № 29 г. Орска» сообщила

о том, что важнейшим приоритетом начального общего образования становится развитие личности через формирование универсальных учебных действий, среди которых важное место занимают коммуникативные УУД.

Заседание другой творческой лаборатории учителей начальных классов прошло на базе школы № 52 (руководитель заместитель директора по УВР Долгих О.В.) на тему: «Современный урок на основе деятельностного подхода в свете требований ФГОС НОО». Присутствовало 54 учителя города.

Работу творческой площадки открыла Долгих О.В., которая напомнила присутствующим, что такое современный урок, дала характеристику современному уроку.

Заседание другой творческой лаборатории учителей начальных классов прошло на базе МАОУ «Гимназия № 1 г. Орска» (руководитель заместитель директора по УВР Юдина Н.В.) на тему: «Повышение успешности учебной деятельности младших школьников в условиях ФГОС НОО». Присутствовало 54 учителя города.

Все вопросы, которые рассматривались, были своевременные и актуальны. Ольга Васильевна так же обозначила позиции к организации современного урока. Для проведения современного урока педагоги придерживаются определённых требований об этом рассказала Л.А. Фицак. Аминова В.Н. познакомила присутствующих, как она в своей работе использует системно – деятельностный подход на уроках и во внеурочной деятельности. С критериями современного урока познакомила педагогов Столбаушкина Е.В., рассмотрели каждый из критериев, были обозначены задачи и показатели их выполнения.

Артемьева Н.А. провела мастер – класс по теме «Конструктор современного урока». В практическую работу Надежда Анатольевна вовлекла своих коллег. Из набора средств конструировали урок и оформляли в виде технологической карты. Затем, как эти средства работают в деле, Артемьева Н.А. показала на примере собственного урока.

13 сентября 2018 прошло заседание творческой лаборатории руководителей ШМО учителей начальных классов на базе школы № 2 (руководитель заместитель директора по УВР Эпп Е.И.) по проблеме: «Современные подходы к формированию УУД в начальной школе». Присутствовало 34 человека.

В ходе заседания творческой лаборатории руководителей ШМО учителей начальных классов были показаны уроки, которые отразили опыт использования учителями современных подходов к формированию УУД в начальной школе.

По итогам работы этих площадок приняты рекомендации для руководителей ШМО и учителей начальных классов:

- продолжать знакомство с инновационными идеями в современном образовании, новыми педтехнологиями, методиками;

- для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей начальных классов в рамках городских методических объединений, семинаров.
- использовать на уроках, при подготовке к ВПР и во внеурочное время предложенные виды работ, различные упражнения и игровые приёмы по развитию коммуникативных способностей младших школьников;
- вести просветительскую деятельность с родителями в виде консультаций, собеседований, собраний о пользе семейного чтения и как научить ребёнка читать.
- использовать на уроках эффективные методические приемы для развития творческих способностей, самостоятельной активности и мотивации к учебе школьников с целью повышения успешной деятельности в условиях ФГОС НОО.
- рекомендовать использование в практике контрольно - оценочной деятельности активную оценку как инновационную систему оценки качества знаний обучающихся.
- изучить литературу и работать над устранением дисграфии у учащихся.
- проанализировать причины возникновения ошибок на пропуск слов, замену, искажение букв в словах, разработать индивидуальные маршруты по работе с учащимися над этими ошибками и вести мониторинг по их отслеживанию.

Также в 1-ом полугодии 2018-2019 учебного года были проведены семинары по обмену опытом на базе МОАУ «Гимназии № 2 г. Орска» и МОАУ «СОШ № 25 г. Орска»:

- научно-практический семинар «Средства и формы организации формирующего оценивания на уроках в начальной школе (из опыта работы учителей начальных классов гимназии № 2),
- научно-практический семинар «Стандарты нового поколения. Оценивание достижений учащихся в рамках ФГОС (из опыта работы учителей начальных классов школы № 25)».

Основная цель их проведения – обновление теоретических знаний, совершенствование навыков и развитие практических умений в связи с необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач при реализации ФГОС НОО. Но, несмотря на позитивный результат всех семинаров можно отметить очень скромную явку учителей на каждый.

Проведено шесть мастер-классов:

- Квест – технология как способ развития познавательной активности (из опыта работы учителей начальных классов МОАУ «СОШ № 20 г. Орска»),
- Инклюзивное образование – право обучаться вместе (Иванченко С.В., учитель начальных классов МОАУ «СОШ № 49 г. Орска»),

- Формирование у младших школьников норм поведения гражданина и патриота России через урочную и внеурочную деятельность (из опыта работы учителей начальных классов МОАУ «СОШ № 31 г. Орска»),
- Организация групповой работы в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО (Пашинина И.И., учитель начальных классов МОАУ «СОШ № 23 г. Орска»),
- Коуч-технологии в рамках реализации ФГОС на уроках в начальной школе. (Стецура Л.В., учитель начальных классов первой категории МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области»).

Цель проведенных мастер - классов: создать условия для профессионального самосовершенствования учителя, при котором формируется индивидуальный стиль творческой педагогической деятельности. При подобной организации обучения в доверительной атмосфере и неформальной обстановке совершается поиск учителем собственного «почерка», собственных техник, позволяющих успешно реализовывать цели ФГОС НОО.

Ежегодно проводится мониторинг знаний учащихся по ФГОС.

Проведены входные и контрольные работы за 1 полугодие по русскому языку и математике.

В этом учебном году продолжили проводить муниципальный этап олимпиады для обучающихся начальных классов. Олимпиада состоялась 8 декабря 2018 года и проводилась по заданиям, разработанным оргкомитетом муниципального этапа олимпиады среди обучающихся 3 и 4 классов. Все задания имели комплексный характер и были составлены с учетом программного содержания учебно-методических комплектов, рекомендованных к использованию в российских школах.

Консультативная деятельность велась с учетом дифференциации образовательного процесса и индивидуального подхода к учителям начальных классов. Проведено 5 групповых консультаций для учителей начальных классов с целью оказания методической помощи по разным проблемам.

- Веб-квест как способ формирования (из опыта работы учителей начальных классов школы № 6);
- Рефлексия как обязательный этап урока в условиях реализации ФГОС (из опыта работы учителей начальных классов школы № 13);
- Подготовка и проведение ВПР (из опыта работы учителей начальных классов школы № 28).

В результате консультаций учителя начальных классов проанализировали собственную деятельность по данным вопросам. Для формирования необходимых представлений выше названных тем слушателям были предложены фрагменты открытых уроков учителей. Данная работа обеспечивала необходимым педагогам условия непрерывного образования. Также была проведена индивидуальная

консультация для руководителей ШМО учителей начальных классов. Были даны рекомендации по анализу деятельности ШМО учителей начальных классов.

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

6 сентября 2018 года на базе МОАУ «Гимназия № 2 г. Орска» проводилась августовская конференция учителей русского языка и литературы по теме «Основные направления повышения качества преподавания русского языка и литературы». Присутствовало 46 человек.

Августовское заседание ГМО прошло по плану, все заявленные вопросы были рассмотрены. Кузьмина Е.В. сделала упор на прагматичности современных школьников и предложила следующие подходы к преподаванию: контрольные работы разных уровней, ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение, модульное обучение, метод проектов, организацию дистанционного обучения. Кроме того, был предложен перечень электронных библиотек, образовательных порталов. По второму вопросу Чеботаева Е.В. сообщила о типичных ошибках в заданиях ЕГЭ, об изменениях в КИМах 2019 уч.г., рейтинг образовательных учреждений города по результатам выполнения ЕГЭ. По третьему вопросу выступила Шпота О.Е., которая сообщила о результатах ОГЭ по русскому языку. Были отмечены типичные ошибки при выполнении сжатого изложения, теста, сочинения. Учителям был предложен рейтинг образовательных учреждений по результатам выполнения ОГЭ. Далее Филимонова Т.В. ознакомила с результатами выполнения ОГЭ по литературе, обратив внимание на задания и допущенные ошибки. Ивонина О.М. сообщила о результатах выполнения устного собеседования, попросила писать справки в 2018 - 2019 учебном году точнее, с глубоким анализом. В конце заседания Старкова Е.В. ознакомила учителей с типичными ошибками, допущенными учащимися 5 и 6 классов при выполнении ВПР по русскому языку. Сараева Т.И. рассказала о разных формах подготовки учащихся к ВПР.

Предложенная информация будет необходима и полезна в профессиональной деятельности. Ярko выраженная практическая направленность площадки настраивает на творческий подход к делу.

По окончанию заседания были приняты рекомендации:

- Проанализировать результаты ВПР по русскому языку, разработать программы по подготовке к выполнению работы.
- Проанализировать ошибки, допущенные при выполнении ОГЭ по русскому языку и литературе, работать над их устранением, разработать программы подготовки к ОГЭ.
- Усилить подготовку к устному собеседованию, обратив внимание на задание № 2 (пересказ текста с включением цитаты), на склонение числительных, чтение с соблюдением знаков препинания.
- Использовать в своей работе разные методы с учётом прагматичности современных школьников.

- Принять график проведения городских творческих площадок, заседаний ГМО, проведения мастер-классов, открытых уроков.

Проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна. В течение полугода учителя-филологи активно участвовали в работе по сопровождению высокомотивированных и одаренных детей. Для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2018 г. Было представлено 31 работ учащихся 5 - 11 классов из СОШ № 2, 27, 31, 49, 6, 50, 52, 17, 25, 24, 53, 15.

Максимальное количество баллов по итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений получили следующие учащиеся:

- 1.Клименко Семен Саидови – ученик 6 кл. МОАУ «СОШ № 52» - 55 б
- 2.Ананьевский Иван Олегович – ученик 8 кл. МОАУ «СОШ № 27» - 50 б
- 3.Бакалкина Валерия Викторовна – ученица 11кл. МОАУ «СОШ № 27» - 47 б

2 ноября в Общественной палате Российской Федерации состоялось награждение победителей Всероссийского конкурса сочинений 2018 года. На торжественную церемонию в Москву приехали авторы лучших творческих работ их 61 субъекта Российской Федерации. В число этих авторов вошла Бакалкина Валерия, ученица 11 класса МОАУ «СОШ № 27 г. Орска», учитель русского языка и литературы МОАУ «СОШ № 27 г. Орска» Чеботаева Елена Владимировна. Ее сочинение по тематическому направлению «Настоящая ответственность бывает только личной» под названием «Тяжелое бремя ответственности», написанное в жанре дневника вошло в число ста победителей Всероссийского конкурса сочинений 2018 года и напечатано в сборнике.

За указанный период были проведены 2 заседания ГМО, где рассматривались следующие вопросы:

#### **Заседание 1 (06.09.2018).**

#### **Основные направления повышения качества преподавания русского языка и литературы**

1. Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы
2. Анализ результатов выполнения ЕГЭ по русскому языку, по литературе.
3. Анализ результатов выполнения ОГЭ по русскому языку, по литературе.
4. Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.
5. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования.
6. Принятие рекомендаций.
  - а) Единый орфографический режим;
  - б) конкурс методических кабинетов;
  - в) папки руководителей ШМО;
  - г) работа площадок.

#### **Заседание 2 (ноябрь 2018)**

1. Анализ результатов мониторинговых работ по русскому языку в 5-9 классах.

2. Итоговое сочинение. Степень готовности?
3. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе.
4. Конкурсное движение.
5. Новинки методической литературы.
6. Как составить эффективные индивидуальные маршруты для обучающихся?

С сентября 2018 г. работают постоянно действующие творческие площадки, позволяющие осуществить поддержку молодым коллегам и скоординировать действия учителей русского языка и литературы школ города:

1) Творческая площадка учителей, работающих в 9 классах. Подготовка к государственным экзаменам по русскому языку в формате ОГЭ.

2) Творческая площадка учителей, работающих в 10-11 классах. Подготовка к государственным экзаменам по русскому языку в формате ЕГЭ.

3) **Впервые** в этом учебном году была организована творческая площадка учителей, работающих в 11 классах, по подготовке к итоговому сочинению по литературе, так как возникало много вопросов по содержанию работ.

4) **Впервые** в этом учебном году была организована творческая площадка учителей, работающих в 5 – 7 классах, по подготовке к написанию ВПР.

Написание и проверка мониторинговых работ:

- Мониторинг освоения учащимися общеобразовательных программ по русскому языку (5, 7–11 классы).

- Мониторинг освоения учащимися общеобразовательных программ по литературе. Сочинение (11 класс).

Проведены мастер-классы:

октябрь 2018 - Ресурсы Интерактивной доски. Психологическая подготовка учителей (МОАУ «СОШ №15 г. Орска).

январь 2018 - Помощь учителям в подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по литературе, где выступили Литвинюк М.А., кандидат филологических наук, Карманова О.А., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы. Такая встреча с представителями кафедры института проходила первый раз, оказалась весьма продуктивной (МОАУ «СОШ № 1 г. Орска»).

По инициативе ГМО был проведён мониторинг сформированности УУД по литературе учащихся 6-х классов, который позволит выявить несформированные общеучебные и предметные умения и навыки для целенаправленной работы по их формированию, а также даст возможность отметить те УУД, которые на данный момент станут опорными для обеспечения успешной предметной деятельности обучающихся.

На контроле руководителей ШМО

Реализация муниципальной программы повышения качества образования.

Мониторинг освоения выпускниками 2 и 3 ступеней общеобразовательных программ.

Подготовка к сочинению по литературе (11 класс).

Подготовка к ВПР по русскому языку (5-7 классы).

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по литературе.

Подготовка к ОГЭ по русскому языку и ОГЭ по литературе.

Анализ результатов городских контрольных работ и контрольных работ по текстам РЦРО, обсуждение аналитических справок, организация коррекционной работы.

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

В 1 полугодии 2018-2019 года работа ГМО учителей английского языка выстраивалась через систематическую работу инициативных групп творческих учителей и методических мастерских.

Руководители групп инициативных творческих учителей:

Сковородникова Н.С Подготовка к итоговой аттестации в начальной школе по английскому языку через систему мониторинга.

Кондратьева Е.Ю. Реализация требований к результатам освоения выпускниками ОО программы основной школы по английскому языку в контексте ФГОС второго поколения.

Полулях С.В. Формирование коммуникативной компетенции с целью ведения мониторинговых исследований и дорожных карт подготовки учащихся к ГИА.

Шишова И.Ю. Обновление содержания и методов обучения английскому языку в соответствии с ФГОС.

Шванёва Е.В. Современные подходы методического сопровождения профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

Гимельфарб Т.А. Непрерывное образование молодого специалиста - залог успешной педагогической деятельности.

Руководители методических мастерских:

Абрамова Н.А. Методическая мастерская «Педагогическое мастерство»

Андропова Н.Ю. Кулакова Н.В. Методическая мастерская «Одарённые дети»: клуб для учащихся «Creative English» «Виртуальный методический кабинет»

Сингх Н.О. Виртуальная методическая мастерская «Школа онлайн»

Грибова О.Е. Методическая мастерская «Методическая направленность в практической деятельности руководителя ШМО учителей иностранного языка»

Коренева Е.В. Стажировочная методическая площадка тьюторского сопровождения "Повышение профессиональных компетенций учителя английского языка

06 сентября 2018 года на базе МОАУ «СОШ № 54 г. Орска» была проведена августовская конференция учителей немецкого и французского языков по теме «Пути



решения проблем в совершенствовании преподавания иностранному языку». Присутствовало 14 человек. Отсутствовали педагогические работники ОУ: гимназии № 2 Зачупейко С. Ю., школы № 6 Файрушена В. Х., школы № 41, п. Мирный Зоркова Р. С.

На заседании были рассмотрены следующие вопросы:

1. Повышение эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации.
2. Творческий потенциал педагога – его основа педагогического мастерства.
3. Использование современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся.

которая отметила, что готовность к ГИА не наступает сиюминутно, она формируется на протяжении всего учебного процесса.

Мясникова И. М., учитель немецкого языка высшей категории СОШ № 54, руководитель ГМО, в своем выступлении подчеркнула, что не существует идеального варианта подготовки выпускника к ГИА, все учащиеся строго индивидуальны и у всех разные возможности, поэтому для учителя главное – найти подход и особенный метод работы с каждым. Важной частью подготовки выпускника к ГИА является работа в парах, в группах по четырем видам деятельности «Аудирование», «Чтение», «Письмо», «Говорение». Учитель представила коллегам примерный алгоритм подготовки к ГИА по иностранному языку.

Усанова Наталья Александровна, учитель немецкого языка первой категории СОШ №1. обратила внимание коллег на то, что ключевые качества личности, которые в ФГОС определяются как образовательные результаты школьного образования, можно обобщить в одно определение - «творческий потенциал». Творческий потенциал включает в себя компоненты, которые в совокупности представляют собой знания, умения, способности и стремления личности к улучшению окружающего мира, преобразованиям в различных сферах. Он может быть успешно развит только при наличии таких качеств, которые открывают в человеке создателя, характеризуют способность личности к творчеству. Основные из них: творческая активность личности, оригинальность, развитое воображение, эмоциональная отзывчивость, способность к внесению новизны, перевоплощению идей из прошлого опыта. Опыт творческой деятельности, рассматривается сегодня как составляющий элемент содержания образования, требует поиска адекватных путей формирования творческого потенциала обучающихся.

Шумская С.И., учитель немецкого языка высшей категории МОАУ «Лицей №1 г. Орска» представила опыт работы по использованию современных педагогических и информационных технологий в образовательном процессе для активизации творческого потенциала учащихся. Проблема мотивации, которая часто встает перед учащимися при выборе иностранного языка также принадлежит к творческому аспекту исследования творчества. В своей работе учитель наиболее эффективным считает применение личностно-ориентированной технологии, проектной, интенсивных и рефлексивных технологий.

Приняты практические рекомендации по подготовке к экзамену.

11 октября 2018 года в МОАУ «Гимназия № 3 г. Орска» прошла групповая консультация «ЕГЭ по немецкому языку (требования, структура, проведение). Подготовка к итоговой аттестации 2019» для учителей немецкого и французского языков.

14 декабря 2018 года в МОАУ «Лицей № 1 г. Орска Оренбургской области» прошел городской фонетический конкурс по немецкому языку, в котором приняли

участие 30 учащихся из десяти образовательных учреждений города. Конкурсанты – учащиеся 2-11 классов представили вниманию зрителей и жюри поэтические произведения как великих классиков, так и стихи современных немецких авторов.

16 января 2019 года в МОАУ «СОШ № 88 г. Орска» прошла методическая консультация «Снятие трудностей у обучающихся при подготовке по разделу «Письмо» на иностранном языке» для учителей немецкого языка.

## ИСТОРИЯ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

06.09.2018 г. на базе МОАУ «СОШ № 24 г. Орска» прошло традиционное августовское совещание для учителей истории и обществознания по теме «Актуальные проблемы преподавания истории и обществознания». Присутствовало 56 педагогов. Выступили с докладами 5 человек. Кузьмина Н.А. изложила цели концепции преподавания обществознания, способы достижения целей.

На заседании был составлен план работы на 2018 - 2019 учебный год с учётом профессиональных запросов учителей. Созданы рабочие группы: 1) по составлению аналитических справок по итогам пробных ЕГЭ и ОГЭ, предметных олимпиад; 2) по составлению олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской и областной олимпиад по истории и обществознанию; 3) Каникулярная школа; 4) Ответственные за творческую площадку.

По итогам заседания были приняты рекомендации, внесены предложения, замечания:

- 1) По результатам ОГЭ и ЕГЭ:
  - Скорректировать КТП, включив повторение тем, вызвавших наибольшее затруднение у учащихся во время экзамена;
  - Продолжить работу с историческими документами и картой;
  - Продолжить работу по написанию исторического сочинения.
  - Учить учащихся функциональному чтению, умению делать выводы из прочитанного;
  - Уделить внимание повторению тем: «Основы Конституционного строя», «Права и обязанности граждан», «Полномочия регионов».
  - Тщательно проработать систему подготовки учащихся к написанию эссе;
  - Организовать изучение Конституции на более высоком уровне;
  - На творческих площадках уделить этим вопросам особое внимание.

Городским методическим объединением учителей истории в 2018-2019 уч.г. организована творческая площадка по теме: «Организация системной подготовки сдачи ГИА». Заседания творческой площадки запланированы в течение всего года.

26 сентября 2018 г. было проведено 1 заседание творческой площадки по теме: «Технология работы учителя обществознания по подготовке учащихся в решении заданий 2 части и написании эссе». На данном заседании выступила учитель 1 категории СОШ № 8 Старостина Светлана Владимировна. Учитель представила алгоритмы выполнения задания № 28 (составление сложного плана), № 29 (эссе) ЕГЭ по обществознанию. Познакомила с некоторыми приемами подготовки учащихся к ЕГЭ: кластер, прием «Фишбоун».

17 октября 2018 г. было проведено 2 заседание творческой площадки по теме: «Использование методических приемов на уроках истории и обществознания по анализу исторических источников и критическому анализу обществоведческих текстов в соответствии с требованиями ФГОС». На этом заседании выступила учитель 1 категории СОШ № 15 Коткова Нина Александровна, которая изложила систему

анализа исторических источников. Применение данной системы позволит учащимся более качественно выполнять задания ЕГЭ, предполагающие анализ текста.

14 февраля 2019 г. проведено 3 заседание творческой площадки по теме: «Работа с иллюстративным материалом для подготовки к ГИА и ВПР по истории. (Выступала Горохова Альбина Викторовна, учитель Гимн. № 1). «Формирование умения работать с исторической картой (выступала Калиниченко Светлана Вячеславовна учитель СОШ № 4). На данном заседании учителя представили методики работы с иллюстративным материалом и исторической картой.

31 октября 2018 г. учителем 1 категории СОШ «Рекорд» Хайрулиной Е.В. была проведена групповая консультация по теме: «Система мониторинга качества при подготовке ГИА и ЕГЭ». Данная система может помочь качественно отследить динамику усвоения знаний и умений, необходимых для успешной сдачи ЕГЭ.

21 ноября 2018 г. в МОАУ «СОШ № 51 г. Орска» прошел городской семинар по истории «системно - деятельностный подход на уроках истории как основной путь усвоения нового материала обучающимися средней школы».

Программа семинара включала в себя:

- визитная карточка школы (Симонова Н.П., заместитель по УВР подготовила доклад о теме семинара);
- урок истории в 7 классе (Исеноманова Э.А. провела урок по теме «Правление Михаила Федоровича»);
- урок истории в 9 классе (Холзова Е.А. провела урок по теме «СССР в 30-е годы»);
- подведение итогов (где произошло обсуждение данных уроков).

Учителями было отмечено, что основные компоненты образовательного процесса имеют свои особенности. Осуществление технологии системно - деятельностного метода в практическом преподавании происходит в процессе дидактических принципов. В рамках данного подхода присутствующие учителя на мероприятии отметили использование различных форм деятельности на уроках: работа с учебной и справочной литературой, составление опорных конспектов в виде плана и схемы, составление древа понятий, работа с исторической картой, само- и взаимооценка учебной деятельности учащихся.

12 декабря 2018 г. в СОШ № 43 г. Орска учитель истории и обществознания Куликова Екатерина Николаевна провела мастер - класс по теме: «Развитие коммуникативных компетенций у учащихся на уроках истории и обществознания как средство успешной личности».

Тема урока обществознания была выбрана в 9 классе «правоохранительные органы». Поставленная цель: «расширение и углубление знаний о системе правоохранительных органов РФ». Учитель на своем уроке использовал различные методы, такие как индивидуальная работа у доски, фронтальный опрос и другие. Учащиеся заранее были поделены на группы: «полиция», «прокуратура», «суд», «адвокатура», «нотариат». Во время урока были рассмотрены основные направления их деятельности и требования к работе данных структур.

Присутствующие учителя на мероприятии отметили хорошую подготовку урока и профессионализм учителя.

## **ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

05.09.2018 г. на базе МОАУ «СОШ № 43 г. Орска» прошло традиционное августовское совещание для учителей ИЗО по теме «Профессиональное

совершенствование деятельности учителя изобразительного искусства в реализации ФГОС ООО». Присутствовало 22 педагога. Отсутствовали представители гимназии № 3, лицея № 1, школ №№ 1, 5, 15, 17, 22, 26, 28, 29, 31, 38, 40, 50, 54.

На круглом столе выступили 9 человек.

По окончании работы познакомились с планом работы ГМО учителей ИЗО на 2018 - 2019 учебный год. Участники творческой площадки принимали активное участие в обсуждении предлагаемых вопросов.

18 октября 2018г. в МОАУ СОШ № 63 прошел мастер-класс учителей изобразительного искусства на тему «Древние традиции в современном искусстве. Изготовление тряпичной куклы.». Мастер–класс подготовила и провела учитель ИЗО СОШ №63 Астапенко Татьяна Владимировна.

С помощью презентации Татьяна Владимировна познакомила учителей с историей традиционной народной тряпичной куклы. На Руси издревле оберегами считались тряпичные куколки. Некоторые из них наделялись магической силой. Впрочем, никакой мистики в этом нет. Кукла рождалась в добрых руках. Доброта этих рук передавалась кукле, а от куклы, в свою очередь, переходила к хозяину оберега. Куклы изготавливали в пределах собственного дома. Изначально они напитаны энергией семьи, рода. В России вплоть до 60-х годов 20 века в каждой семье дети играли с ними. В некоторых домах количество кукол доходило до сотни. Кукла – это не только игрушка, это часть культуры со своей историей. История кукол насчитывает не одно столетие. С незапамятных времен они выполняли роль оберега, обрядов и игровую. Обереговые куклы были непременным атрибутом основных семейно-бытовых обрядов (рождение, свадьба, уход к предкам). Люди верили в то, что куклы-обереги способны защитить человека от болезней и злых духов, помогают сохранить семью, найти любовь, приобрести и сохранить благополучие и богатство. Обереговым и обрядовым куклам отводили специальное сокровенное место в избе, ставили в красный угол, прятали в сундук, клали в приданое.

Первый вид - обереговые и обрядовые куклы хранились всю жизнь и передавались из поколения в поколение.

Второй вид – куклы которые могли менять своё место нахождения. Обычно хранимые в избе, в определённые моменты обряда они меняли место. Например: «Малую Масленицу» хранили в красном углу, но во время масленичной недели выставляли на окно.

Третий вид кукол хранили до решения проблемы, а затем её разбирали.

Практическая работа. Под руководством Астапенко Т.В. учителя изготовили игровую куклу «Зайчик на пальчик» и куколку оберег для цветов.

16.11.18г. в МОАУ СОШ №43 прошло ГМО учителей изобразительного искусства на тему «Колористика, психология восприятия цвета и звука, человек, звук и цвет. Теория и практика». Присутствовали учителя ИЗО Гимназии №1 и №2, СОШ №2, №11, №13, №23, №27, №29, 37, №43, №53.

22 декабря 2018 г. в Юношеской библиотеке г.Орска открылась выставка творческих работ учителей изобразительного искусства «Мастерство». В выставке приняли участие учителя ИЗО Гимназии №1 и №2, СОШ №2, №11, №20, №27, №29, №37, №43, №63.

На выставке представлены работы в разных техниках и материалах: живопись масляными, акриловыми и акварельными красками, объемная вышивка, работы из бумаги, валяние из шерсти, украшения из бисера, вышивка из бисера, роспись матрешек и др.

25.01.2019г. в МОАУ СОШ № 53 для учителей ИЗО был проведен мастер-класс «ДПИ. Изделия из соленого теста», который подготовила и провела Щетинина В.А., учитель ИЗО МОАУ СОШ №53. Присутствовали учителя СОШ №2, №4, №11, №27, №43, №51, №53.

Используя презентацию, Виктория Анатольевна рассказала о:

- истории возникновения изготовления изделий из соленого теста;
- обереги, муляжи и сувениры из соленого теста в России и других странах мира;
- материалы и инструменты для работы с тестом (мука, соль, вода, природные материалы, шаблоны и др);
- этапы изготовления изделий из соленого теста (замес теста, лепка изделий, сушка изделий, раскрашивание изделий, лакировка изделий);
- преимущества соленого теста при работе в школе.

В ходе практической части учителя под руководством Щетининой В.А. освоили некоторые приемы работы с тестом. Изготовили индивидуальные сувениры и коллективное панно из теста двух цветов.

## **МУЗЫКА**

12 октября 2018 года на базе МОАУ «Средняя общеобразовательная школа № 43 г. Орска» состоялось заседание ГМО учителей музыки «Хоровой класс в системе общеобразовательной школы».

На заседании присутствовали учителя музыки школ № 4, 5, 17, 28, гим. №2

Учитель музыки МОАУ «СОШ № 43 г. Орска» Черепова Светлана Викторовна в своем выступлении «Формирование вокальных навыков у младших школьников через певческую деятельность» поделилась опытом развития у обучающихся вокально-певческих навыков: чистого интонирования, певческой дикции, артикуляции, дыхания и многоголосия на начальном этапе обучения.

Участники ГМО посетили урок музыки в 3 классе, на котором увидели различные приемы вокально-хоровой деятельности для достижения унисона в младшем хоре:

- хоровое, ансамблевое и сольное пение;
- слушание музыкальных произведений;
- мысленное пропевание, пение про себя;
- музыкально - пластическое движение;
- различные формы игры и виды импровизации.

За «круглым столом» педагоги подчеркнули важнейшую роль учителя музыки не только как передающего знания, но и как организатора. Ведь одной из главнейшей задач учителя является воспитание хорового коллектива посредством практической работы обучающегося в хоре.

Присутствующие педагоги отметили высокий профессиональный и творческий подход Череповой С.В. к проведению ГМО, его практическую значимость.

18.01.2019 года в МОАУ «СОШ № 53 г. Орска» прошел семинар-практикум учителей музыки г. Орска по теме «Развитие творческого потенциала одаренных детей через использование инновационных педагогических технологий исследовательской и проектной деятельности в рамках урока музыки»

## **ХИМИЯ**

5 сентября 2018 года на базе МОАУ «СОШ № 25 г. Орска» прошла творческая площадка учителей химии по теме «Проблемы преподавания химии в

общеобразовательных организациях г. Орска». Присутствовало 26 учителей химии. Отсутствовали представители лицея № 1, школ №№ 1, 6, 11, 20, 22, 23, 24, 26, 31, 40, 41, 49, 50, 53, Мирный.

По первому вопросу выступила Филиппова Анна Михайловна, учитель химии высшей категории МОАУ СОШ № 25, руководитель ГМО. Она ознакомила коллег с проблемно-ориентированным анализом работы ГМО учителей химии за 2017-2018 учебный год.

По второму вопросу Русскина.Н.А., учитель химии МАОУ «Гимназия № 1» ознакомила учителей химии г. Орска с анализом результатов ОГЭ 2018 г., типичными ошибками учащихся при выполнении работ. На основании результатов ОГЭ по химии педагог предоставила некоторые общие рекомендации, направленные на совершенствование преподавания химии и более основательной подготовке учащихся к сдаче экзамена.

По третьему вопросу Филиппова А.М. ознакомила учителей с общим анализом результатов ЕГЭ 2018 г. по основным предметам, рассмотрела основные вопросы по выполнению учащимися заданий ЕГЭ по химии на российском уровне и выделила основные аспекты по подготовке в новом учебном году.

По четвертому вопросу Филиппова А.М., предоставила учителям города план работы на 2018-2019 учебный год, а также проинформировала учителей об участии в работе методического объединения. Так же был рассмотрен вопрос относительно составления рабочей программы предмета «Химия-8» по ФГОС. Было решено на следующее заседание предоставить готовый вариант рабочей программы.

В октябре прошло заседание ГМО учителей химии по теме «Работа с одарёнными детьми: система подготовки к олимпиадам», в декабре прошло заседание ГМО учителей химии по теме «Итоги муниципального этапа ВОШ по химии».

Ежемесячно проводятся заседания «Школы молодого педагога», на которых изучается педагогический опыт учителей химии.

Также систематически по плану НМЦ УО администрации г. Орска в 1 полугодии 2018-2019 учебного года работали творческие площадки по

**МАТЕМАТИКЕ, ФИЗИКЕ, ИКТ, БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ, ТЕХНОЛОГИИ, ОБЖ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

<b>Предмет</b>	<b>Руководители творческих площадок</b>	<b>Творческие площадки</b>	<b>Даты, темы заседаний</b>
география	Уксукбаева Нургуль Дейсенгалиевна, учитель географии первой категории МОАУ СОШ №4	«Готовимся к ГИА»	22 ноября 2018 г. Проблемные задания в ВПР и ОГЭ по географии. Методика подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ»
	Аншакова Елена Анатольевна, учитель географии первой категории	«Работаем по ФГОС»	18 октября 2018г«Практические работы в 5-9 классах по ФГОС»

	МОАУ Гимназия №2		
технология	Горохов Виктор Александрович, учитель технологии ВК МОАУ СОШ №37	«Система работы с одаренными детьми»	27.11.2018 Работа с одаренными и талантливыми детьми, как одна их главных проблем совершенствования системы образования. Изготовление изделий в технике бумагопластики в неделимых классах 5 декабря 2018 Работа с одаренными и талантливыми детьми, как одна их главных проблем совершенствования системы образования. Мастер – класс. Изготовление изделий в технике бумагопластики в неделимых классах
физика	Киреева Людмила Александровна, учитель физики ВК МОАУ СОШ №27	"Методика подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ по физике"	10 октября 2018г. Содержание контрольно-измерительных материалов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике. Методика выполнения заданий базового уровня при сдаче ЕГЭ и 12 декабря 2018г Методика подготовки учащихся к ОГЭ. Часть №2 ОГЭ.
	Никонова Светлана Ивановна, учитель ВК МОАУ «Гимназия №1»	"ФГОС ООО: содержание и технологии реализации в процессе изучения физики".	14 ноября 2018 г1. Открытый урок учителя МОАУ "СОШ №24" Юшковского А.Н. "Современный подход к формированию навыка смыслового чтения на уроках физики" 2. Обобщение опыта работы по теме "Развитие умения работы с информацией в процессе изучения физики у детей с ОВЗ" (Атангулова Л.Р., Стаценкова Н.С.) 16.01.19 . Открытый урок учителя МОАУ "Лицей №1" Погореловой А.В."Развитие познавательного интереса к физике через игру". Обобщение опыта работы по теме "Использование игровых технологий на уроках физики" (Ибрагимова Ф.Р., Погорелова

			Л.В.)
биология	Хорьякова Светлана Алексеевна, учитель биологии ВК МОАУ СОШ № 38	Педагогическая мастерская молодого учителя «Современный урок»	13.09.2018 Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение преподавания биологии. Октябрь. Новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся по биологии. Посещение уроков молодыми специалистами 30 ноября 2018 Современные образовательные технологии в практике работы учителя биологии 18.01.19 Системно-деятельностный подход на уроках биологии
	Лебеяднцева Лариса Алексеевна, учитель биологии ВК МОАУ СОШ №1 Зенгер Татьяна Анатольевна, учитель первой категории МОАУ СОШ №15	«Методическое сопровождение учителей по подготовке школьников к государственной итоговой аттестации по биологии»	11 октября 2018 Содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по биологии. Методика выполнения заданий базового уровня при сдаче ЕГЭ и ОГЭ 29 ноября 2018 Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ базового и повышенного уровня сложности 20 декабря 2018 Учебно-методическая литература по подготовке школьников к итоговой аттестации по биологии. Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ высокого уровня сложности на применение биологических знаний для решения практических задач.
	Меженина Татьяна Александровна, учитель биологии первой категории МОАУ СОШ №26	Мастер класс "Современные технологии обучения: достижения, опыт, практика»	Открытые уроки: 18 октября 2018 Открытый урок учителя первой категории МОАУ «СОШ №4 г. Орска» Сикуновой М.В. «Современный урок в свете внедрения ФГОС ООО». Обобщение опыта работы по теме самообразования "Использование системно-деятельностного подхода на



			<p>уроках биологии" учителя высшей категории МОАУ «СОШ №2» Зубковой Е.С. 14 ноября 2018 Открытый урок учителя МОАУ «СОШ №32 г. Орска» Коледенковой О.А. «Системно-деятельностный подход на уроках биологии». Обобщение опыта работы по теме самообразования «Преподавание биологии в условиях введения ФГОС второго поколения» учителя первой категории МОАУ «СОШ №5 г. Орска» Догонкиной Т.М. 13 декабря 2018 Открытый урок учителя первой категории МОАУ «СОШ №13г. Орска» Бушуевой Н.М. «Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС ООО». Обобщение опыта работы по теме самообразования «Прогрессивно-методическое обеспечение преподавания биологии в условиях перехода на ФГОС» учителя первой категории МОАУ «СОШ №6» Лосевой Н.Н. 17.01.19 г. Открытый урок учителя первой категории МОАУ «СОШ №17 г. Орска» Кирдяпкиной Е.А.. «Формирование универсальных учебных действий на уроке биологии»</p>
	<p>Самылина Светлана Юрьевна, учитель биологии ВК МОАУ СОШ №25</p>	<p>Постоянно действующий семинар Инновационные методические подходы к преподаванию курса «Человек и его здоровье» по биологии основного</p>	<p>22 ноября 2018 Активные методы преподавания раздела «Опорно-двигательная система» курса «Человек и его здоровье» ООО. Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ 21.01.19 Современные методические подходы к преподаванию раздела «Пищеварение. Дыхание» курса «Человек и его здоровье» ООО.</p>

		общего образования	Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ
ИКТ	Чунина Татьяна Михайловна, учитель информатики и икт первой категории МОАУ СОШ №27	«Методическое сопровождение учителей по подготовке школьников к государственной итоговой аттестации по информатике и икт»	12 октября 2018г. Содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ по информатике и ИКТ.. Методика выполнения заданий базового уровня при сдаче ЕГЭ и ОГЭ 16 ноября 2018 г. Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ базового и повышенного уровня сложности
Математика	Сухарева Галия Мансуровна, учитель математики ВК МОАУ Гимназия №3	"Школа молодого специалиста".	19.09.2018 Теоретический блок: 1. «Современный урок как целостная система» (Лазарева М.С., СОШ №38). 2. «Современный урок в системе требований ФГОС второго поколения» (Даниленко О.Г., СОШ №37). 3. «Методы и приемы организации образовательной деятельности обучающихся как условие обеспечения качества современного урока» (Кожевникова Н.В., СОШ №52) 10 октября 2018г. <u>Практический блок</u> : 1. «Современный урок как целостная система». Открытые уроки учителей МОАУ СОШ №38 - Лазарева М.С., учитель математики ВК, - Селезнева С.С., учитель математики ВК, - Сундукова Е.П., учитель математики 1К 14 ноября 2018г. <u>Практический блок</u> : «Современный урок в системе требований ФГОС второго поколения». Открытые уроки учителей МОАУ СОШ №37: - Мичкидяева Н.В., учитель математики 1К - Даниленко О.Г., учитель математики 1К
	Нимыкина	Творческая	27 сентября 2018г. Методические

	<p>Елена Николаевна, учитель математики ВК МОАУ СОШ №35</p>	<p>площадка "Готовим к ОГЭ"</p>	<p>основы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ. "Технологии решения текстовых задач". 18 октября 2018г. Методические основы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ. «Преобразование графиков. Графики кусочно-заданных функций». 17.01.2019 1.Методические основы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ. "Геометрические задачи на доказательство". 2. Работа с высокомотивированными детьми по математики: итоги олимпиады, типичные ошибки учащихся, рекомендации учителям.</p>
	<p>Соколова Наталья Викторовна, учитель математики ВК МОАУ Гимназия №2</p>	<p>Творческая площадка «Готовим к ЕГЭ»</p>	<p>2 октября 2018г. Методические основы подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. «Решение банковских задач». 20 ноября 2018г. Методические приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ. «Стереометрия повышенной сложности на ЕГЭ» 22.01.19 Методические приемы подготовки обучающихся к ЕГЭ. "Решение экономических задач на оптимальный выбор".</p>

**В соответствии с планом работы состоялись семинары – практикумы:**

**Технология**

1. Технологическая операция, как часть производственного процесса. Изготовление изделий с использованием технологических операций.

2. Работа с одаренными и талантливыми детьми, как одна их главных проблем совершенствования системы образования. Изготовление изделий в технике бумагопластики в неделимых классах

3. Работа с одаренными и талантливыми детьми, как одна их главных проблем совершенствования системы образования.

**ОБЖ**

1. Школа молодого учителя ОБЖ. Открытый урок Вожадовой Ю.А.
2. «Пожарная безопасность»
3. «Развитие критического мышления обучающихся в контексте личностных и метапредметных результатов образовательной деятельности». Открытый урок Кивгазова А.А.
4. «Формирующее оценивание на уроках ОБЖ в условиях внедрения ФГОС ООО». Открытый урок Кущевой Т.В.
5. Школа молодого учителя ОБЖ. Открытый урок Ленков С.В.
6. «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета ОБЖ». Открытый урок Ерошкиной И.
7. Школа молодого учителя ОБЖ. Открытый урок Жакасовой Е.Н

### **Физическая культура**

1. Реализация дифференцированного подхода как эффективной формы организации образовательного процесса
2. Использование технологии проектного обучения на уроках физкультуры как механизм реализации стандартов II поколения.

Современный урок физической культуры на основе системно–деятельностного подхода.

3. Организационно-методические основы реализации ВФСК "ГТО".

ГТО – информационные стенды и размещение информации о спортивном комплексе на сайте школы – сбор информации и подведение итогов.

## **БИБЛИОТЕКА**

### **ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Реализация данного направления происходило через следующие формы:

1. Подготовка информации для мониторингов и статистических отчетов:
  - Статистический отчет ОО-1. С 6 по 9 сентября 2018 года в собеседование с библиотекарями по вопросам движения библиотечного фонда литературы с проверкой документов, подтверждающих движение литературы: акты о списании, составленный по утвержденной форме; накладных, счета- фактуры или чеки, полученные от поставщика .
  - Мониторинг по вопросу реализации образовательными организациями учебного курса ОРКСЭ в 2018/2019 учебном году. по формам Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ). Письмо РЦРО от 19.09.2018г № 01-08/1021.
  - Мониторинг возможности использования учебников в электронной форме обучающимися дома. Сбор базы данных в разрезе каждого класса каждой образовательной организации 4 октября 2018 г.
  - Мониторинг по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, сбор базы данных со всех школ за третий квартал. Письмо №01-08/1080 от 05.10.2018г.
  - Мониторинг по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, сбор базы данных со всех школ на IV квартал 2018 года. В ответ на письмо № 01-08/1282 от 29.11.2018
2. Сбор информации для баз данных по состоянию библиотечных фондов:
  - База данных о потребности в учебниках на 2019-2020 учебный год.

- База данных о состоянии библиотечного фонда.
- База данных о движении библиотечного фонда.
- База данных о муниципальном обменном фонде.

С 29 октября по 6 ноября 2018 года собеседование с библиотекарями по вопросам отчетности, по сбору потребности в учебниках на 2019-2020 учебный год с подтверждением: учебный план, контингент, решение ШМО. Письмо РЦРО от 17.10.2018 № 01-08/1121. Сдача отчета за город 13 ноября 2018 года в РЦРО на Краснознаменной,5.

### 3. Ответы на запросы:

- Запрос ГБУ РЦРО о предоставлении информации об обеспеченности учебной литературой на начало 2018-2019 уч.гг. Письмо от 03.09.2018 №01—08/959
- Запрос ГБУ РЦРО о предоставлении информации о получении учебной литературы на начало 2018-2019 уч.гг. за счет областного бюджета согласно разрядки по предложенной форме. Письмо от 11.09.2018 №01—08/992
- Запрос ГБУ РЦРО об обеспеченности обучающихся учебной литературой на начало 2018-2019 уч. года. Предмет французский язык. Без официального письма, запрос с почты [cro\\_bibliotheka@mail.ru](mailto:cro_bibliotheka@mail.ru) 18.09.2018.
- Запрос ГБУ РЦРО об обеспеченности обучающихся учебной литературой на начало 2018-2019 уч. года. Предмет МХК. Без официального письма, запрос с почты [cro\\_bibliotheka@mail.ru](mailto:cro_bibliotheka@mail.ru) 19.09.2018.
- Запрос ГБУ РЦРО об использовании электронных версий учебной литературы. Запрос РЦРО от 06.10.2018 с почты [cro\\_bibliotheka@mail.ru](mailto:cro_bibliotheka@mail.ru).
- Запрос ГБУ РЦРО о проведенном межмуниципальном обмене учебной литературой на начало 2018-2019 уч. гг. Письмо № 01-08/1090 от 09.10.2018г.
- Запрос ГБУ РЦРО в срочном порядке уточнение количество учебников, которые нужны на 2018- 2019 учебный год. Сбор базы данных в разрезе каждой школы и с подсчетом общих данных на город. Без официального письма, по телефонному звонку 25 октября 2018 года.
- Запрос ГБУ РЦРО на заполнение форм «Сведения об обеспеченности обучающихся учебной литературой» Без официального письма, запрос с почты [cro\\_bibliotheka@mail.ru](mailto:cro_bibliotheka@mail.ru) 29 октября 2018г.
- Запрос ГБУ РЦРО на корректировку таблицы об обеспеченности учащихся учебной литературой на начало 2018-19 уч.гг. в соответствии с изменившейся потребностью образовательных организаций. Без официального письма, запрос с почты [cro\\_bibliotheka@mail.ru](mailto:cro_bibliotheka@mail.ru) 31 октября 2018г.
- Запрос ГБУ РЦРО о количестве учебников, которые не используются в учебном процессе в этом учебном году. По звонку 09.11.2018.

## ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В рамках данного направления в 1 полугодии 2018-2019 учебного года:

1. По запросу заместителей директора по ВР, по результатам министерских проверок 25 октября 2018 года на базе НМЦ проведена консультация «Понятие и содержание внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ ФГОС».
2. По запросу заместителей директора по ВР, по результатам министерских проверок 8 ноября 2018 года на базе НМЦ проведена консультация «Программа воспитания и социализации обучающихся в структуре ООП».

3. 1 Ноябрь 2018 г. на базе СОШ№13 прошел семинар-практикум для руководителей ШМО классных руководителей «Травля в детском коллективе». Семинар провела Ткаченко Татьяна Васильевна ЦРТДЮ «Созвездие».

4. «Школа управленческого мастерства» (ШУМ) - для начинающих управленческую деятельность заместителей директора ОО по ВР (ГПВ) прошла 20 декабря 2018 г на базе СОШ№25.

5. 21 декабря 2018 года состоялась встреча учителей ОРКСЭ с представителями Орской епархии Русской Православной Церкви, посвященная обсуждению темы «Диалог о нравственных и духовных ценностях в детско-юношеской среде. Место проведения мероприятия: Православный центр для детей и молодежи при кафедральном Свято - Георгиевском соборе г. Орск».

6. Курирование конкурса «Живая классика» в муниципалитете (информирование, консультирование, регистрация школьных кураторов и участников, организация муниципального этапа, взаимодействие с региональным куратором).

### СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ

Дата, место проведения	Название	Участники	Ответственные	Цели, задачи	Результат
11.09.2018, НМЦ	От задач к решениям. Стратегические ориентиры социально – психологических служб ОО г. Орск	Социальные педагоги (25 присутствующих)	Колмыкова Е.Ю., руководитель ГМО, Суербасева Р.А.	Планирование работы, на 2018-2019 учебный год. Проведение конкурса «Портфолио социального педагога»	Работу продолжить в ПТГ. В конкурсе портфолио приняли участие Штаймец А.В, Криштопик Е.Ю., Ракзина О.В. Все презентации портфолио прошли на высоком уровне. Конкурсанты отмечены грамотами УО
02.10.2018, ЦРТДЮ «Созвездие»	Правополушарное рисование	Социальные педагоги (4 человека)	психолог центра Т. В. Ткаченко	Познакомиться с техникой правополушарного рисования, представить себя в виде художников, научиться видеть прекрасное, отключать общепринятые нормы и правила в рисовании.	В итоге работы все присутствующие получили удовольствие, создали красивые открытки.
16.10.2018, НМЦ	Профилактика экстремизма среди учащихся	Социальные педагоги (24 присутствующих)	Володина Т.А., Рыжков А.Ф., Штаймец А.В., Ивашкина	Определение алгоритма, форм и методов по профилактике экстремистских	Был предоставлен материал из опыта работы, ознакомили присутствующих с основными

			И.В.	проявлений, экстренного реагирования.	понятиями, предоставили алгоритм работы в данном направлении.
3 – 4.11.2018, Педагогический колледж	Семинар: «Педагогика трезвости – основа устойчивого развития общества»	Социальные педагоги, педагоги – психологи, заместители директоров по ВР, студенты, волонтеры	Трезвый Орск	Определение понятия абсолютной трезвости, как естественного состояния организма человека. Обучение проведения бесед и уроков трезвости. Презентация программы утверждения и сохранения трезвости в России, как основа формирования морали трезвости.	Познакомились с трезвыми движениями разных городов, разрабатывали алгоритм проведения уроков, получили много практических советов.
14.11.2018, ЦРТДЮ «Радость»	Открытая профилактическая программа: Комфортная и безопасная образовательная среда, профилактика противоправного поведения.	Социальные педагоги, педагоги – психологи, заместители директоров по ВР	Министерство образования Оренбургской области	Определить проблемы в работе с учащимися и их родителями по безопасному пользованию в сети интернет, о работе с признаками детской агрессии, о группах в социальных сетях «Колумбайнен», «Лис».	Ознакомились со статистикой о суицидальных и экстремистских настроениях среди несовершеннолетних, получили алгоритм работы в данном направлении, а также информацию для родителей «Информационная безопасность».
22.01.2019, МОАУ «СОШ № 8»	Профилактика употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения у учащихся 7- 11 классов	Социальные педагоги (26 человек)	Бисентаева Д.Ж., Избасарова В. Г., Калашникова Т.Ю., Ракзина О.В., Шадрова Е.К., приглашенная Крива Н.В. психолог ОНД	Презентация программы профилактики употребления ПАВ, алкоголя и табакокурения у учащихся 7- 11 классов, методы совместной работы с ОНД. Методы работы	Были показаны формы и методы работы со всеми участниками образовательного процесса. Проведена практическая работа в группах. Представлена программа профилактики.

				с родителями, педагогами, учащимися.	
--	--	--	--	--	--

## ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ

Дата, место проведения	Название	Участники	Ответственные	Цели, задачи	Результат
06.09.2018, ГКОУ «Детский дом» г.Орска.	От задач к решениям. Стратегические ориентиры социально – психологически х служб ОО г. Орска	Педагоги- психологи (38 присутствую щих)	Стексова А.В., руководитель ГМО, Суербаева Р.А.	Планирование работы, на 2018-2019 учебный год. Психологическ ий workshop по проблеме взаимоотношен ий субъектов образовательно го процесса.	Работу продолжить в ПТГ. Награждение педагогов- психологов грамотами ОУ за подготовку победителей и призеров в олимпиаде по психологии.
04.10.2018, ЦРТДЮ «Созвездие»	Правополушарн ое рисование	Педагоги- психологи (10 человек)	психолог центра Т. В. Ткаченко	Познакомиться с техникой правополушарн ого рисования, представить себя в виде художников, научиться видеть прекрасное, отключать общепринятые нормы и правила в рисовании.	В итоге работы все присутствующие получили удовольствие, создали красивые открытки.
18.10.2018, НМЦ	Психолого- педагогическое сопровождение подготовки старшекласник ов к ГИА: категория высокомотивиро ванных (претендующих на высокие баллы)	Педагоги- психологи (26 присутствую щих)	Серегина О.В., Захарова Т.Г., КраснобаеваЛ .В., Хромова М.А.	Развитие профессиональ ных компетенций и практических навыков специалистов по психологическ ой поддержке высокомотивир ованных обучающихся при подготовке к ГИА.	Был предоставлен материал из опыта работы, ознакомили присутствующих с основными принципами работы.
3 – 4.11.2018, Педагогичес кий колледж	Семинар трезвости	Социальные педагоги, педагоги – психологи, заместители директоров	Трезвый Орск	Определение понятия абсолютной трезвости, как естественного состояния	Познакомились с трезвыми движениями разных городов, разрабатывали алгоритм



		по ВР, студенты, волонтеры		организма человека. Обучение проведения бесед и уроков трезвости.	проведения уроков, получили много практических советов.
14.11.2018, ЦРТДЮ Радость.	Открытая профилактическ ая программа.	Социальные педагоги, педагоги – психологи, заместители директоров по ВР	Министерство образования Оренбургской области	Определить проблемы в работе с учащимися и их родителями по безопасному пользованию в сети интернет.	Ознакомились со статистикой о суицидальных и экстремистских настроениях среди несовершеннолет них, получили алгоритм работы в данном направлении.
29.11.2018, НМЦ	«Итоги мониторинга первичной адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов школ г. Орска в 2018-2019 учебном году».	Педагоги- психологи (18 человек)	Ярмухаметова Л.Н., Трошина М.А., Мицобо ра Н.А.	Определение уровня адаптации учащихся ОУ 1-х, 5-х, 10-х классов. - Выявить особенностей психолого- педагогическог о статуса школьников с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении и общении; - Проанализиров ать распределение обучающихся по уровням школьной мотивации, адаптации; - Выявить обучающихся «группы риска». - Проанализиров ать возможные причины дезадаптации	Были показаны формы и методы работы со всеми участниками образовательного процесса. Был представлен анализ уровня адаптации по школам г.Орска, проанализировали учащихся «группы риска».

				обучающихся для более эффективной работы в режиме сопровождения обучающихся	
21.12.2018г. НМЦ	Психологическая мастерская по профилактике эмоционального выгорания педагогов-психологов.	Педагоги-психологи (15 человек)	Стексова А.В., Скорова Т.В., Ефанова Н.С., Захарова Т.С.	Формирование умений и навыков по сохранению и укреплению психического здоровья педагогов через овладение ими способами психической саморегуляции и активизацию личностных ресурсов.	Обучили способам психической саморегуляции;  снизили уровень психического выгорания и эмоционального напряжения;  активизировали личностных ресурсных состояний;  сформировали установку на сохранение и укрепление психического здоровья.
24.01.2019г. НМЦ	Алгоритм сопровождения (психолого - медико – педагогическое) школьников с ОВЗ и детей – инвалидов (начальная школа).	Педагоги-психологи (25 человек)	Гончарова Н.А., Ефанова Н.С., Васягина Л.И.	Систематизировать информацию по психолого - педагогическому сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью (составление индивидуальных образовательных маршрутов) Рассмотреть виды (направления) работ по психолого – педагогическому сопровождению школьников с ОВЗ и детей – инвалидов (начальная школа).	Определены виды работ (направления) по психолого – педагогическому сопровождению школьников с ОВЗ и детей – инвалидов (начальная школа).  Систематизирован и обобщён диагностический блок по работе педагога – психолога с детьми с ОВЗ и инвалидами. Рассмотрены особенности разработки адаптированных образовательных программ в образовательных организациях:

				<p>Собрать и упорядочить базу документации педагога – психолога по работе с учащимися с ОВЗ и инвалидностью .</p> <p>Рассмотреть особенности разработки адаптированных образовательных программ в образовательных организациях: Программу индивидуально коррекционной работы (коррекционный блок), циклы занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью .</p> <p>Адаптированную основную общеобразовательную программу(получение основного начального образования, учебный блок). Адаптированную образовательную программу, разрабатываемую с учётом индивидуальных особенностей ребёнка (индивидуальный маршрут).</p> <p>Рассмотреть алгоритмы разработки индивидуальных</p>	<p>Составление программы индивидуальной коррекционной работы (коррекционный блок), циклы занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Составление адаптированной основной общеобразовательной программы (получение основного начального образования, учебный блок).</p> <p>Составление адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учётом индивидуальных особенностей ребёнка (индивидуальный маршрут).</p> <p>Рассмотрены алгоритмы разработки индивидуальных планов работы и маршрутов работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью.</p>
--	--	--	--	---	---

				х планов и маршрутов работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью	
--	--	--	--	--	--

## **КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г. ОРСКА**

(в приложении подробная информация)

В 2018 году организована курсовая подготовка 856 педагогов школ в рамках повышения квалификации, в том числе: обучение на курсах повышения квалификации на базе ГБУ «РЦРО», ОГУ, ОГТИ (филиала ОГУ), ИПК и ППРО ОГПУ, ГБПОУ «Оренбургский педагогический колледж им. Н.К. Калугина». Это проблемные курсы по вопросам эффективной подготовки учащихся к ГИА по математике, физике, географии, химии, русскому языку, истории, обществознанию, информатике, биологии, применения ИКТ в профессиональной деятельности, организации проектной деятельности в сети Интернет, инклюзивного образования, первой медицинской помощи, по программам очно-дистанционных курсов для подготовки экспертов по проверке ОГЭ и ЕГЭ обучились более 300 учителей.

Все руководители и их заместители в 2018 учебном году успешно завершили обучение по новой региональной модели обучения руководителей начальных, основных и средних общеобразовательных школ и их заместителей по УВР.

Заместители директора по УВР начали обучение (2 сессии, 108 часов) по программе «Современный образовательный менеджмент», преподавателями на курсах выступили специалисты отдела контроля и надзора Министерства образования Оренбургской области.