



Администрация  
города Орска  
Оренбургской области

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
П Р И К А З**

от 24.12.2018г. № 917

**«О работе ТМПК в 2019года»**

В целях своевременного выявления детей с недостатками умственного и физического развития, оказания своевременной помощи детям на основании ст.79, гл.11 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»,

**Приказываю:**

1. Создать на 2019 год ТМПК в следующем составе:
  - 1.1. Опарина Е.Л. - руководитель комиссии, заведующий центра дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ, учитель-дефектолог высшей категории;
  - 1.2. Педиатр, невролог, офтальмолог, оториноларинголог, ортопед, врач-психиатр ОПБ № 3 ( по согласованию);
  - 1.3. Белоусова Е.Д., учитель-логопед высшей категории МДОАУ № 59;
  - 1.4. Ефанова С.А., учитель-дефектолог высшей категории МДОАУ № 1;
  - 1.5. Филипенко Г.П., учитель-логопед высшей категории МДОАУ № 38;
  - 1.6. Сударчикова Л.Г., к.п.н., педагог-психолог МОАУ «СОШ № 31» г.Орска;
  - 1.7. Федосеева Л.П., педагог-психолог высшей категории МДОАУ № 99;
  - 1.8. Калашникова Т.Ю., социальный педагог МОАУ «СОШ № 1»;
  - 1.9. Шилан Т.А., учитель-логопед высшей категории МДОУ 102;
  - 1.10. Волкова Л.Е., учитель-логопед высшей категории МДОУ 99 (II);
  - 1.11. Лагутина С.Р., учитель-логопед высшей категории МДОУ 91;
  - 1.12. Ермолаева И.В., педагог-психолог высшей категории МДОУ 38.
2. Работу территориальной ПМПК организовать согласно Приложению 1.

3. Определить сроки скрининг- обследования и заседаний ТПМПК с целью комплектования групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности согласно Приложению 3 и Приложению 4.
4. Руководителям общеобразовательных организаций:
  - 4.1. Довести до сведения педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся график работы ТПМПК и перечень необходимых документов, предоставляемых для обследования (Приложения 2, 5).
  - 4.2. Производить оплату членам ТПМПК по основному месту работы в соответствии с графиком работы ТПМПК.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Маслову С.В.

**Начальник управления образования**

**Г.К.Кухтинский**

## Приложение № 1

к приказу № 917 от 24.12. 2019 года

### **Порядок работы ТПМПК в 2019 году.**

1.График работы ТПМПК - с 09.00 до 14.00, тел. 21-35-81

Проведение обследования: с 09.00 до 13.00 (в МДОАУ — с 08.30 до 12.30).

С 13.00 до 14.00 (в МДОАУ с 12.30 до 13.30) - оформление документации.

2.Запись на ТПМПК для обучающихся школьного возраста по направлению образовательных организаций, детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ по телефону 21-35-81 с 14.00 до 16.00. Родители могут лично записать ребёнка на обследование по адресу: г.Орск, ул. Московская, д.23. Запись на ТПМПК для детей дошкольного возраста производится по телефону 32-61-88 (8-905-896-61-88) с 13.00 до 15.00

При записи необходимо указать ФИО ребёнка, дату его рождения, место учёбы, причину обращения, Ф.И.О. родителя (законного представителя), педагогического работника, инициирующего обращение.

3.На всех обучающихся, направляемых на ТПМПК, в образовательной организации составляется психолого-педагогическая характеристика (Приложение 5).

Если ребёнку необходимо направление на ТПМПК от психоневролога, то с одной характеристикой родители обучающегося идут за направлением к психоневрологу, другую родители (педагогические работники) представляют в ТПМПК.

При подтверждении или первичном обращении на МСЭ образовательная организация составляет 2 характеристики: первая готовится на специальном бланке МСЭ, вторая - в соответствии с Приложением 5.

Приложение № 2

к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 года

**График работы ТМПК.**

№ п/п	Дата проведения	Место проведения ПМПК	Время проведения обследования	Члены ПМПК	Категория обучающихся
1	17.01.19	СОШ № 24	08.30-10.00 — работа с документами, просмотр ОД 10.00-13.00 — проведение обследования.	Филипенко Г.П., Шилан Т.А., Ефанова С.А., Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю	Корректировка имеющих заключений, обучающиеся по АООП НОО/АОП/АООП ДО.
2	24.01.19	ЦДОО с ОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Лагутина С.Р., Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АОП ЗПР; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
3	31.01.19	МДОУ № 124	08.30 — 10.00- работа с документами, просмотр ОД 10.00— 13.00 - проведение обследования.	Шилан Т.А., Ефанова Т.А., Филипенко Г.П., Федосеева Л.П.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения или продлении обучения по АООП ДО на основании протокола ПМПК образовательной организации.
4	07.02.19	ЦДОО с ОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся по АОП, нуждающиеся в определении специальных условий для прохождения ГИА; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
5	14.02.19	ЦДОО с ОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П.,	Обучающиеся по АОП, нуждающиеся в определении специальных условий

				Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	для прохождения <b>ГИА</b> ; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
6	14.02.19	МДОУ 71 (2)	08.30 — 10.00 -работа с документами, просмотр ОД 10.00 — 12.30 - обследование.	Волкова Л.Е., Шилан Т.А., Лагутина С.Р., Ермолаева И.В.	Обучающиеся, нуждающиеся в <u>корректировке заключения на основании протокола ПМПк образовательной организации;</u> выпускники <u>подготовительных групп,</u> нуждающиеся в обучении по АООП <u>НОО ТНР.</u>
7	28.02.19	«Росток»	09.00-13.00	Лагутина С.Р. Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АОП ЗПР; по направлению МСЭ.
8	28.02.19	МДОУ 12	08.30 — 10.00 — работа с документами, просмотр ОД; 10.00 — 12.30 — обследование.	Волкова Л.Е., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Федосеева Л.П.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения или продлении обучения по АОП ДО <u>на основании заключения ПМПк образовательной организации;</u> рекомендаций для обучения по АООП <u>НОО ТНР.</u>
9	14.03.19	ЦДООсОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Лагутина С.Р., Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АОП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
10	14.03.19	МДОУ 121	08.30 — 10.00 — работа с документами, просмотр ОД логопеда, дефектолога (в	Шилан Т.А., Волкова Л.Е., Ефанова С.А., Микушина Л.Г.,	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР подготовительных к школе групп, определение условий для обучения по АООП НОО ТНР/ЗПР.

			том числе в группе ратковременно о пребывания); 10.00 — 12.30 — обследование.	Ермолаева И.В.	
11	15.03.19	Дом ребёнка	09.00.-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Дети-инвалиды, нуждающиеся в определении АООП ДО.
12	21.03.19	ЦДООсОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
			<b>13.30 —14.30</b>	<b>Совещание для учителей -логопедов — дефектологов МДОАУ, членов ПМПК об организации обследования для комплектования коррекционных и логопедических групп.</b>	
13	25.03.19	МДОУ № 1	08.30-12.30	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Денисенкова Н.А., Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся по АООП ДО ЗПР (МДОУ № 1) подготовительных к школе групп, определение условий для обучения по АООП НОО ЗПР.
14	26.03.19	МДОУ № 1	08.30-12.30	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Денисенкова Н.А.,	Обучающиеся по АООП ДО ЗПР (МДОУ № 1) подготовительных к школе групп, определение условий для обучения по АООП НОО ЗПР; нуждающиеся в изменении логопедического заключения или продлении обучения по АООП ДО на

				Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	<u>основании заключения ПМПк образовательной организации;</u>
15	27.03.19	ЦДООсОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся по АООП ДО для слабовидящих обучающихся, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (МДОУ № 60, 102) подготовительных к школе групп, определение условий для обучения по АООП НОО.
16	28.03.19	ЦДООсОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся по АООП/АООП ТНР/ЗПР (МОАУ «СОШ № 6», 4 класс; МОАУ «СОШ № 4, 1 класс), <u>нуждающиеся в изменении логопедического заключения или продлении обучения по АООП/АООП /ТНР, ЗПР на основании заключения ПМПк образовательной организации;</u>
17	04.04.19	ЦДООсОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП ЗПР при переходе на следующую ступень обучения; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
18	25.04.19	ЦДООсОВЗ	09.00-13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
19	16.05.19	Детский дом	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП/АООП ЗПР (МОАУ «СОШ № 53)

				Т.Ю.	
20	23.05.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АОП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
21	06.06.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Лагутина С.Р., Шилан Т.А., Сударчикова Л.Г.,	Оформление документов, работа с протоколами, составление отчёта за полугодие.
22	27.08.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Волкова Л.Е., Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АОП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
23	29.08.19	МДОУ 106	08.30 — 12.30 8.30 — 09.30 — работа с документами, консультации; 9.30 — 12.30 обследование.	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Федосеева Л.П.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АООП ДО или в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.
24	30.08.18	МДОУ 18	08.30 — 12.30 8.30 — 09.30 — работа с документами, консультации; 9.30 — 12.30 обследование.	Волкова Л.Е., Шилан Т.А., Лагутина С.Р., Ермолаева И.В.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АООП ДО или в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.



25		МДОУ 124	08.30 — 12.30  8.30 — 09.30 — работа с документами, консультации.  9.30 — 12.30 обследование.	Филипенко Г.П.,  Шилан Т.А., Белоусова Е.Д., Ермолаева И.В.	
26	05.09.19	«Росток»	09.00 — 13.00	Волкова Л.Е.,  Шилан Т.А., Лагутина С.Р., Сударчикова Л.Г.,  Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
27	12.09.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Шилан Т.А., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г.,  Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АОП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
28	12.09.19	МДОУ № 123	08.30 — 13.00  8.30 — 10.00 - работа с документами, просмотр ОД; 10.00 — 12.30 — обследование.	Филипенко Г.П.,  Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Федосеева Л.П.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АОП ДО или в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.
29	19.09.19	МДОУ 31	08.30 — 12.30  8.30 — 10.00 — работа с документами, просмотр ОД; 10.00- 12.30 обследование.	Филипенко Г.П.,  Лагутина С.Р., Волкова Л.Е., Федосеева Л.П.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АОП ДО или в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.
30	26.09.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П.,  Волкова Л.Е.,	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ;

				Шилан Т.А., Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	обучающиеся по АОП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
31	26.09.19	МДОУ 99(1)	8.30 — 12.30  8.30 — 10.00 — работа с документами, просмотр ОД.  10.00- 12.30 обследование.	Белоусова Е.Д.,  Ефанова С.А.,  Лагутина С.Р.,  Ермолаева И.В.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АОП ДО или в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.
32	10.10.19	МДОУ 53	8.30 — 12.30  8.30 — 10.00 — работа с документами, просмотр ОД.  10.00- 12.30 обследование.	Белоусова Е.Д.,  Ефанова С.А.,  Волкова Л.Е.,  Федосеева Л.П.	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АОП ДО или в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.
33	10.10.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П.,  Шилан Т.А.,  Лагутина С.Р.,  Сударчикова Л.Г.,  Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АОП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.
34	11.10.19	Дом ребёнка	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П.,  Лагутина С.А.,  Ефанова С.А.,  Федосеева Л.П.	Обучающиеся, нуждающиеся в перевод на обучение по АООП ДО ЗПР/ТНР.
35	24.10.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Шилан Т.А.,  Белоусова Е.Д.,  Ефанова С.А.  Сударчикова Л.Г.,  Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АОП ЗПР; обучающиеся на дому; дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ.

36	24.10.19	МДОУ 115	08.30 — 12.30 8.30 — 10.00 — работа с документами, просмотр ОД.	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Филипенко Г.П., Ермолаева И.В.	Обучающиеся, нуждающиеся в переводе на обучение по АООП ДО ЗПР/ТНР; нуждающиеся в изменении логопедического заключения или продлении обучения по АООП ДО на основании заключения ПМПк образовательной организации;
37	31.10.19	МДОУ 1	08.30 — 12.30 8.30 — 10.00 — работа с документами, просмотр ОД дефектологов( группа кратковременного пребывания, группа полного дня); 10.00 — 12.30 — обследование.	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Микушина Л.Г.	Обучающиеся, нуждающиеся в переводе на обучение по АООП ДО ЗПР/ТНР; нуждающиеся в изменении логопедического заключения или продлении обучения по АООП ДО на основании заключения ПМПк образовательной организации;
38	14.11.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Шилан Т.А., Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП ЗПР; <u>дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ; обучающиеся на дому; обучающиеся по АООП ЗПР с целью определения формы ГИА.</u>
39	21.11.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП ЗПР; обучающиеся на дому; <u>дети-инвалиды и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ; обучающиеся по АООП ЗПР с целью определения формы ГИА.</u>
40	21.11.19	МДОУ 78	08.30 — 12.30 8.30 — 10.00 — работа с документами,	Шилан Т.А., Волкова Л.Е., Лагутина С.Р.,	Обучающиеся по АООП ДО ТНР/ЗПР, нуждающиеся в изменении логопедического заключения, продлении обучения по АООП ДО или

			просмотр ОД логопедов, дефектолога; 10.00 — 12.30 — обследование.	Микушина Л.Г., Ермолаева И.В.	в переводе на АООП ДО ТНР/ЗПР.
41	28.11.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП ЗПР; обучающиеся на дому; <u>дети-инвалиды</u> и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ; обучающиеся по АООП ЗПР с целью определения формы ГИА.
42	05.12.19	«Росток»	09.00 — 13.00	Волкова Л.Е., Шилан Т.А., Лагутина С.Р., Ермолаева И.В.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ.
43	05.12.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении общеобразовательных программ; обучающиеся по АООП ЗПР; обучающиеся на дому; <u>дети-инвалиды</u> и дети с ОВЗ дошкольного и школьного возраста по направлению МСЭ; обучающиеся по АООП ЗПР с целью определения формы ГИА.
44	12.12.19	ЦДООсОВЗ	09.00 — 13.00	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А. Сударчикова Л.Г., Калашникова Т.Ю.	Составление отчёта, сверка журналов, работа с протоколами.

### **Документы, предъявляемые на ПМПК:**

**1. Документы, удостоверяющие личность:** паспорт родителей (законных представителей) ребёнка; свидетельство о рождении/ паспорт ребёнка; документы, подтверждающие опеку и копии документов.

### **2. Документы, предоставляемые образовательной организацией:**

-копия табеля (для учащихся);

-психолого-педагогическая характеристика на бланке образовательной организации, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации, обязательно указывается дата написания характеристики (Приложение 5);

-рабочие тетради, дневник; рисунки, аппликации (для дошкольников);

-заключения психолого-медико-педагогического консилиума с результатами динамического наблюдения.

### **3. Медицинские документы:**

-подробная выписка из медицинской карты с заключениями врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации). Выписку оформляет участковый врач;

-копии документов из лечебных учреждений, где проходил лечение/обследование ребенок;

-медицинская карта;

-направление психоневролога (к психоневрологу обращаться с психолого-педагогической характеристикой из образовательной организации);

-заключение/выписка врачебной комиссии о необходимости обучения на дому (для продления или первичного оформления домашнего обучения).

При определении формы прохождения государственной итоговой аттестации, нужно учесть, что обучающемуся может потребоваться обследование у клинического психолога, поэтому работу с родителями и обучающимися необходимо начать заранее. В этом случае обучающийся проходит обследование ПМПК дважды: сначала он переводится на обучение по адаптированной образовательной программе, потом получает рекомендации по форме ГИА.

При определении режима ГИА для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ необходимо заключение/выписка врачебной комиссии о необходимости прохождения ГИА в форме ГВЭ/в

шадящем режиме (для ГВЭ; для организации прохождения ГИА на дому). Если необходимо специальное питание или лекарства, врач должен указать особые условия: например, «режим питания — через каждые 2 часа» или «использование глюкометра».

Приложение № 3

к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 года

**Сроки скрининга – 04.02.19 - 22.02.19**

<b>Ф.И.О. ответственных специалистов</b>	<b>№№ ДОУ для проведения Скрининг - обследования</b>
Волкова Л.Е.	103, 105, 99 (2)
Баскакова Т.В.,	71 (1)
Трапезникова Ю.В.	65, 71 (2)
Абрамова О.Я.	116 (1, 2, 3)
Милокумова А.А., Кудряшова Н.Г.	99 (1)
Ермакова Е.П.	107
Логопед МДОУ	53 (1, 2)
Сиунова Т.Н.	5 (1, 2)
Шуваева Е.А., Кочугурова Н.Ф., Булатова Р.Р.	106, 104, 98
Шилина Е.А.	94, 108
Разумова К.В.	96 (1, 2)
Одинцова Л.Т., Филипенко Г.П.	11, 38
Шилан Т.А.	102
Катюшина А.В., Прокудина Е.Е.	83 (здание пр.Ленина, 60а), 83 (здание ул.Медногорская)
Бакаева Ю.А.	дошк.гр.СОШ №11
Саргсян Ю.А.	40 (1, 2)
Ефанова С.А.	1, 56 (1)
Мизина В.В.	48
Рыжкова Е.Е.	дошк.гр.СОШ № 24 (1,2,3 – бывш ДОУ 25, 6)
Оськина И.Н.	95
Гранченко Н.В., Каменщикова Е.Г.	60 (1, 2), 63

Пашенко И.В.	46
Кулагина Е.А.	62 (1, 2)
Водопьянова С.В.	64
Белоусова Е.Д.	59
Пивкина Н.Г., Сафонова А.М.	78
Куликова Е.Р.	дошк.гр.СОШ № 52 (87)
Николаева Е.В.	19 (1, 2)
Гончарова О.П.	18 (1, 2)
Лаврина А.А.	122, 113
Тумобаева А.Н., Постникова И.В.	115, 147, 208
Майстренко М.С., Стрижак А.А.	121 (1, 2)
Курганова М.Ю.	123, 118
Микушина Л.Г.	221, 79, дошк.гр.СОШ № 5
Лагутина С.Р.	91, 151
Гринцова Т.П., Макарова Е.О.	12, 16
Плюхина Г.А.	120
Орешкина К.О., Стыценко Ю.Э.	124, 56 (2)
Козлова Л.В.	31, дошк.гр. СОШ №№54 (п.Новоказачий), 26 (п.Первомайский)
Анисимова О.Д.	дошк.гр. «Детский дом»
Тихонова О.В., Евдокимова Е.С.	125, 55
ДОУ при СОШ 20 (Ударник) ДОУ № 39 (Крыловка) ДОУ № 17 (Гайское шоссе) ДОУ при СОШ 22 (Новая Биофабрика)	Обследование на ТПМПК согласно графика без предварительного скрининга.

**Отчетность специалистов по скрининг-обследованию:**

Списки детей, направленных для обследования на территориальной ПМПК в 2019 году оформляются в **2-х экземплярах:**

1-й экземпляр, заверенный ответственным специалистом, остается в обследованном ДОУ. После проведенного скрининг-обследования в данном ДОУ ответственному специалисту

рекомендуется провести с администрацией ДОО консультацию по графику ТПМПК и списку документов для представления ребенка на ТПМПК.

2-й экземпляр, заверенный ответственным специалистом и представителем ДОО, хранится у ответственного специалиста до окончания работы ТПМПК (т.е. до конца мая 2019 г.) для предупреждения и разрешения конфликтных и спорных ситуаций, если таковые возникнут.

Ответственный специалист в сроки с 25 по 28.02 (для составления аналитического отчета о деятельности ТПМПК в 2019 г.) отправляет руководителю ГМО Филипенко Г.П. на электронный адрес: [mo-logoped-orisk@mail.ru](mailto:mo-logoped-orisk@mail.ru) аналитическую справку с данными.

### ***Аналитическая справка о проведении скрининг- обследования***

1. Ф.И.О. ответственного специалиста, проводившего скрининг обследование;
2. №№ МДОАУ и дата проведения скрининг- обследования
3. Ф.И.О., должность представителя администрации, заверявшего списки
4. Количество обследованных возрастных групп
5. Количество обследованных детей каждого возраста

Количество выявленных дошкольников с нарушениями (отклонениями в развитии) по категориям:	Количество детей с <b>ТНР</b> /из них дети с <b>заиканием</b> (с указанием фамилий и возраста)
	Дети с нарушением <b>слуха</b> (с указанием фамилий и возраста)
	Дети с нарушением <b>зрения</b> (с указанием фамилий и возраста)
	Дети с нарушением <b>ОДА</b> (с указанием фамилий и возраста)
	Дети, <i>по наблюдениям воспитателя группы,</i> <b>не усваивающие образовательную программу</b> (с указанием фамилий и возраста)
	Дети с <b>нарушением поведения</b> или деятельности (с указанием фамилий)
	<b>Количество</b> дошкольников, которые направлены на консультацию к логопеду детской поликлиники

Примечание



Приложение № 4

к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 года

### **ТПМПК дошкольные организации**

**март — апрель 2019 года**

<b>Место проведения</b>	<b>Участники № МДОАУ</b>	<b>Ф.И.О. членов ТПМПК</b>
<b>25 марта 2019</b>		
МДОАУ № 78	78	Шилан Т.А., Трапезникова Ю.В., Пашенко И.В., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 94	94	Одинцова Л.Т., Оськина И.Н., Каменщикова Е.Г.
МДОАУ № 221	221, корректировка имеющихся заключений.	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Лаврина А.А., Федосеева Л.П.
<b>26 марта 2019</b>		
МДОАУ № 78	78,40	Шилан Т.А., Трапезникова Ю.В., Пашенко И.В., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 221	221, 79, дошк.гр. СОШ № 5.	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Лаврина А.А., Федосеева Л.П.
<b>27 марта 2019</b>		
МДОАУ № 78	11,83	Шилан Т.А., Трапезникова Ю.В., Пашенко И.В., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 120	120	Микушина Л.Г., Тихонова О.В., Кулагина Е.А.
МДОАУ № 115	115, корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк.	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Шуваева Е.А., Федосеева Л.П.
<b>28 марта 2019</b>		
МДОАУ № 78	62(2), 78 <u>корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк.</u>	Шилан Т.А., Трапезникова Ю.В., Пашенко И.В., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 115	208, 147.	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Шуваева Е.А., Федосеева Л.П.
<b>29 марта 2019</b>		
МДОАУ № 116	116, 46	Микушина Л.Г., Кулагина Е.А., Анисимова О.Д.
МДОАУ № 96	96	Волкова Л.Е., Шуваева Е.А., Каменщикова Е.Г., Козлова Л.В.
<b>01 апреля 2019</b>		
МДОАУ № 12	12, 16, дошк.гр. СОШ № 22	Белюсова Е.Д., Пашенко И.В., Лаврина А.А., Федосеева Л.П.
МДОАУ № 123	123	Шилан Т.А., Анисимова О.Д., Трапезникова Ю.В., Ермолаева И.В.

**02 апреля 2019**

МДОАУ № 121(1)	121 (1)	Ефанова С.А., Филипенко Г.П., Лагутина С.Р., Козлова Л.В.
МДОАУ № 123	123,118	Шилан Т.А., Анисимова О.Д., Трапезникова Ю.В., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 12	12	Белоусова Е.Д., Пашенко И.В., Лаврина А.А., Федосеева Л.П.

**03 апреля 2019**

МДОАУ № 121(2)	121 (2)	Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Лагутина С.Р., Козлова Л.В.
МДОАУ № 106	106	Волкова Л.Е., Лаврина А.А., Гранченко Н.В., Федосеева Л.П.
МДОАУ № 56 (2)	56 (2)	Шилан Т.А., Анисимова О.Д., Кулагина Е.А.

**04 апреля 2019**

МДОАУ № 106	104, 106, 98	Волкова Л.Е., Лаврина А.А., Гранченко Н.В., Федосеева Л.П.
СОШ № 24	Дошк.гр.СОШ № 24, 48.	Трапезникова Ю.В., Микушина Л.Г., Кулагина Е.А., Ермолаева И.В.

**05 апреля 2019**

МДОАУ № 106	104, 98, дошк.гр. СОШ № 20 (пос.Ударник)	Волкова Л.Е., Лаврина А.А., Гранченко Н.В., Федосеева Л.П.
-------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------

МДОАУ № 121 (2)	121 (2), 120. 17; <u>корректировка</u> <u>имеющихся заключений</u> <u>на основании протокола</u> <u>ПМПк.</u>	Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Лагутина С.Р., Козлова Л.В.
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

СОШ № 24	6, 25, 39.	Трапезникова Ю.В., Микушина Л.Г., Кулагина Е.А., Ермолаева И.В.
----------	------------	-----------------------------------------------------------------

**08 апреля 2019**

МДОАУ № 59	59	Волкова Л.Е., Гранченко Н.В., Лагутина С.Р., Козлова Л.В.
МДОАУ № 38	38	Одинцова Л.Т., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 31	31	Ефанова С.А., Микушина Л.Г., Анисимова О.Д.

**09 апреля 2019**

МДОАУ № 122	122	Ефанова С.А., Оськина И.Н., Анисимова О.Д.
МДОАУ № 59	61, дошк.гр.СОШ №№ 11, 52	Волкова Л.Е., Гранченко Н.В., Лагутина С.Р., Козлова Л.В.
МДОАУ № 38	38	Одинцова Л.Т., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ермолаева И.В.

**10 апреля 2019**

МДОАУ № 38	95, 63, 38	Одинцова Л.Т., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 122	122, 113.	Ефанова С.А., Оськина И.Н., Анисимова О.Д.
МДОАУ № 60	60 (1,2)	Белоусова Е.Д., Гранченко Н.Д., Микушина Л.Г.

**11 апреля 2019**

МДОАУ № 38	38 (заикание); <u>корректировка</u> <u>имеющихся заключений</u> <u>на основании протокола</u> <u>ПМПк.</u>	Одинцова Л.Т., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ермолаева И.В.
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

МДОАУ № 99 (2)	99 (2)	Белоусова Е.Д., Трапезникова Ю.В., Гранченко Н.В., Федосеева Л.П.
<b>12 апреля 2019</b>		
МДОАУ № 38	По направлению из других МДОУ; <u>корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк.</u>	Одинцова Л.Т., Шилан Т.А., Филипенко Г.П., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 99 (2)	105, 103, 55	Белоусова Е.Д., Гранченко Н.В., Трапезникова Ю.В., Федосеева Л.П.
МДОАУ № 56 (1)	56 (1)	Ефанова С.А., Микушина Л.Г., Анисимова О.Д.
<b>15 апреля 2019</b>		
МДОАУ № 99 (1)	99 (1)	Волкова Л.Е., Трапезникова Ю.В., Анисимова О.Д., Федосеева Л.П.
МДОАУ № 18	18(1)	Одинцова Л.Т., Шуваева Е.А., Гранченко Н.В., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 124	124	Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Лаврина А.А., Козлова Л.В.
<b>16 апреля 2019</b>		
МДОАУ № 99 (1)	99 (1), 107	Волкова Л.Е., Трапезникова Ю.В., Анисимова О.Д., Федосеева Л.П.
МДОАУ № 18	18(2)	Одинцова Л.Т., Шуваева Е.А., Гранченко Н.В., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 102	По направлению из других МДОУ; <u>корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк.</u>	Филипенко Г.П., Лаврина А.А., Тихонова О.В., Козлова Л.В.
<b>17 апреля 2019</b>		
МДОАУ № 91	91; корректировка имеющихся заключений.	Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Белоусова Е.Д., Федосеева Л.П.
МДОАУ № 102	102; <u>корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк.</u>	Волкова Л.Е., Лаврина А.А., Тихонова О.В., Козлова Л.В.
<b>18 апреля 2019</b>		
МДОАУ № 91	91, 151	Филипенко Г.П., Ефанова С.А., Белоусова Е.Д.
МДОАУ № 71 (1)	71 (1), 64	Одинцова Л.Т., Шуваева Е.А., Каменщикова Е.Г., Козлова Л.В.
<b>19 апреля 2019</b>		
МДОАУ № 1	По направлению из других МДОУ; 1.	Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Ермолаева И.В.
МДОАУ № 71 (1)	71 (1); <u>корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк.</u>	Волкова Л.Е., Лагутина С.Р., Шилан Т.А., Одинцова Л.Т., Шуваева Е.А., Каменщикова Е.Г., Козлова Л.В.
<b>22 апреля 2019</b>		

МДОАУ № 1                    МДОУ № 1;                    Филипенко Г.П., Белоусова Е.Д., Ефанова С.А., Ермолаева И.В.  
корректировка  
имеющихся заключений  
(МДОУ № 1, других  
МДОУ).

МДОАУ № 71                    71(2), 65                    Шилан Т.А., Микушина Л.Г., Оськина И.Н., Козлова Л.В.  
(2)

МДОУ № 53                    53 (1,2); 5                    Одинцова Л.Т., Шуваева Е.А., Лаврина А.А., Федосеева Л.П.

**23-24 апреля 2019**

**МДОАУ Октябрьского района:**

МДОУ № 59 - корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк; самообращения родителей.

Белоусова Е.Д., Филипенко Г.П., Оськина И.Н.

**МДОАУ Советского района:**

МДОУ № 221 - корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк; самообращения родителей.

Шуваева Е.А., Микушина Л.Г., Лагутина С.Р.,

**МДОАУ Ленинского района:**

место проведения МДОУ 71 (2):

корректировка имеющихся заключений на основании протокола ПМПк; самообращения родителей.

Шилан Т.А., Волкова Л.Е., Ефанова С.А.,

Приложение № 5

к приказу № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2019 года

**БЛАНК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

**Характеристика воспитанника/обучающегося**

(ФИО, дата рождения, группа/класс)

***1. Общие сведения:***

-дата поступления в образовательную организацию;

-состав семьи (полная, неполная);

-характеристики семьи: семья, испытывающая трудности материального характера; неполная семья; распавшаяся, деструктивная семья (автономия и сепарация отдельных членов семей, отсутствие взаимности в эмоциональных контактах, имеются сведения о жестоком обращении с ребенком, гиперопека или гипоопека со стороны матери или других родственников и др.);

- отношение семьи к трудностям ребенка (от игнорирования до готовности к сотрудничеству), наличие других родственников или близких людей, могущих оказать поддержку;
- перечень фактов в период обучения в образовательной организации: переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (причины), повторное обучение, пролонгированное обучение, сопровождение тьютором, ассистентом (помощником), наличие частых, хронических заболеваний и др.;
- программа обучения (дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального; адаптированная основная (обще)образовательная для обучающихся с ограниченными возможностями);
- форма получения образования и форма обучения: очная (группа: комбинированной направленности, компенсирующей направленности, общеразвивающая, присмотра и ухода, кратковременного пребывания, Лекотека и др.; класс: инклюзивный, отдельный); заочная - с применением дистанционных форм обучения, очно-заочная, заочная (на дому);
- в форме семейного образования, в форме самообразования;
- информация о проведении индивидуальной профилактической работы;
- получаемая коррекционно-развивающая, психолого-педагогическая помощь;

## **2. Особенности социальной ситуации развития:**

- (социальные и межличностные контакты, занятость, система отношений, особенности поведения, личностные характеристики и др.):
- хобби, увлечения, интересы, характер занятости во внеучебное время; -совершенные в прошлом или текущие правонарушения;
  - наличие самовольных уходов из дома, бродяжничество;
  - отношение к учебе (мотивация учебная, отношение к отдельным предметам, пропуски уроков в т.ч., по неуважительной причине и т.п.);
  - отношение к педагогическим воздействиям;
  - характер общения со сверстниками, одноклассниками;
  - принадлежность к субкультуре(ам),
  - нарушение индивидуализации и сепарация (отделение от родителей); -обостренное «чувство» протеста против требований общества;
  - отношение к курению, алкоголю, наркотикам, другим психоактивным веществам (пробы, регулярное употребление, интерес, стремление, зависимость);
  - отношение к сквернословию;
  - особенности отношения к Интернету, социальным сетям, компьютерным развлечениям;
  - способность критически оценивать поступки свои и окружающих, в том числе антиобщественные проявления;
  - повышенная внушаемость (влияние авторитетов, влияние дисфункциональных групп сверстников, подверженность влиянию моды, средств массовой информации и пр.);
  - наличие стресса, в особенности хронический;
  - наличие страхов (наказания, (не)успеха, потери и пр.);
  - сильно выраженный тип акцентуации характера;
  - особенности самооценки;
  - негативизм в усиленной форме;
  - сильное чувство злости и/или ненависти к окружающим;
  - проявления агрессии (вербальной и/или невербальной) по отношению к другим (либо к животным), склонность к насилию;
  - социальные навыки;
  - жизненные планы и профессиональные намерения.

## **3. Информация об условиях и результатах образования ребенка в образовательной организации:**

3.1. Динамика (показатели) эмоционально-личностного развития и особенностей поведения (указать период наблюдений):

Эмоционально-личностное своеобразие отношений:

-специфика отношений со взрослыми, сверстниками;

-социальный статус в классе/группе,

-критичность отношения к своему состоянию, поведению, к успехам/неуспехам;

-особенности поведения в свободной, организованной деятельности; -особенности поведения в новых ситуациях;

-показатели личностного развития: принятие помощи, личные интересы, одаренность, достижения, самостоятельность, самообслуживание, бытовые и социальные навыки и т.д.

3.2. Динамика (показатели) изменения физического, моторного развития: состояние крупной и мелкой моторики, ведущая рука и другие специфические показатели.

3.3. Динамика (показатели) познавательного развития, речевого развития:

особенности, специфика познавательных процессов, влияющих на результативность обучения, мотивация к обучению, сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности и ее влияние на результаты обучения, сверхвысокое напряжение при достижении требуемых результатов (высокая истощаемость) и др.

3.4. Динамика (показатели) изменения состояния деятельности (игровой, учебной, продуктивной).

3.5. Динамика освоения программного материала:

-программа, по которой обучается ребенок;

-соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:

-для обучающегося по программе дошкольного образования: достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) - характер затруднений в развитии (сенсорное, познание, речевое и др.);

-для обучающегося по программе начального, основного, среднего, профессионального образования: достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях.

**4. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения**

образовательного маршрута и/или условий проведения индивидуальной профилактической работы.

**5. Дата составления характеристики.**

**Подпись педагогического работника**, осуществляющего динамическое наблюдение за обучающимся, заверенная подписью руководителя и печатью образовательной организации.

\*Для ребенка, обучающегося по АООП - указать коррекционно-развивающие курсы, динамику в коррекции нарушений;

\*\*Для обучающегося в школе, к характеристике необходимо приложить таблицу успеваемости и оценки за текущий учебный год;

\*\*\*Характеристика может быть дополнена исходя из индивидуальных особенностей ребенка.