



АДМИНИСТРАЦИЯ
города Орска
Оренбургской области
Управление образования
П Р И К А З

от 08.04.2019г. № 265

**О проведении регионального
публичного зачета по геометрии
в 7 классе в 2019 году**

В целях дальнейшего развития региональной и муниципальной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся, на основании приказа Министерства образования Оренбургской области № 01-21/645 от 20.03.2019г.

приказываю:

1. Провести с 13 по 18 мая 2019 года региональный публичный зачет по геометрии для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций города Орска (далее - региональный зачет).

2. Утвердить:

- регламент проведения зачета согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

- перечень вопросов регионального зачета согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

- критерии оценивания и шкалу перевода баллов в школьную отметку регионального зачета согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

3. Научно-методическому центру управления образования администрации города Орска (далее – НМЦ УО) (Давыскиба О. В.):

3.1. Обеспечить проведение разъяснительных мероприятий с руководителями школьных методических объединений (далее - ШМО), по организации и проведению регионального зачета.

Срок: до 20 апреля 2019 года

3.2. Подготовить информационно-аналитическую справку об итогах проведения регионального зачета и рекомендации по совершенствованию преподавания математики.

Срок: до 29 июня 2019 года

4. Рекомендовать руководителям ОО:

4.1. Разместить на официальных сайтах ОО перечень вопросов регионального зачета по геометрии для обучающихся 7 классов.

Срок: до 20 апреля 2019 года

4.2. Организовать проведение регионального зачета в соответствии с регламентом проведения регионального зачета для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций города Орска.

Срок: с 13 по 18 мая 2019 года

4.3. Назначить школьного координатора по проведению регионального зачета.

Срок: до 20 апреля 2019 года

4.4. Обеспечить прохождение образовательных программ в 7 классах, контроль за эффективностью и качеством их выполнения.

Срок: до 13 мая 2019 года

4.5. Организовать своевременное информирование обучающихся о результатах проведения регионального зачета.

Срок: в день проведения зачета

4.6. Провести проблемный анализ результатов регионального зачета и сформировать план мероприятий по коррекции на 2019-2020 учебный год с учетом выявленных недостатков.

Срок: до 08 июня 2019 года

4.7. Организовать проведение муниципального публичного зачета для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций города.

Срок: с 13 по 18 мая 2019 года

4.8. Предоставить в НМЦ отчёт и аналитические материалы об итогах проведения регионального зачета на электронный адрес nmcorsk@yandex.ru

Срок: до 27 мая 2019 года

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Новикова Д.В.

**Начальник
управления образования**

Г.К. Кухтинский

Регламент проведения публичного зачета

1. Общие положения
 - 1.1. Регламент устанавливает порядок проведения публичного зачета по геометрии для обучающихся 7 классов в общеобразовательных организациях города Орска (далее - муниципальный зачет).
 - 1.2. Зачет проводится с целью мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся.
2. Порядок проведения публичного зачета
 - 2.1. Участниками зачета являются обучающиеся 7 классов общеобразовательных организаций города Орска.
 - 2.2. Обучающиеся, находившиеся на длительном лечении в стационаре или лечебно-профилактическом учреждении, обучавшиеся по состоянию здоровья на дому, от участия в зачете по желанию освобождаются решением органа управления образовательной организации (далее - ОО). Обучающиеся, занимающиеся по адаптированным образовательным программам, принимают участие в зачете по желанию.
 - 2.3. Зачет проводится в устной форме по билетам. Возможно проведение муниципального зачета по геометрии в рамках неформальных мероприятий интеллектуальной направленности (смотр знаний, конкурс знатоков геометрии и др.).
 - 2.4. Предлагается следующая продолжительность зачета: 20 минут на подготовку, 10 минут на ответ одного обучающегося.
 - 2.5. Вопросы и задания, входящие в билеты, разрабатываются научно-методическим центром управления образования города Орска. Вопросы и задания охватывают материал 7 класса. Билеты рассылаются по электронной почте в образовательные организации.
 - 2.6. Обучающиеся сдают зачет в тех общеобразовательных организациях, в которых они обучаются в присутствии комиссии, утвержденной приказом общеобразовательной организации, в составе председателя комиссии (директора школы или его заместителя), членов комиссии (учителей математики данной общеобразовательной организации, представителей органов государственного-общественного управления, МОУО и родителей обучающихся, представителей общественности).
 - 2.7. На зачете обучающимся запрещается пользоваться калькуляторами, мобильными телефонами, письменными заметками, учебниками и справочными материалами.
 - 2.8. Обучающимся, получившим на муниципального зачете неудовлетворительные отметки, предоставляется право сдать зачет повторно. Для таких обучающихся организуются дополнительные занятия по коррекции затруднений. Пересдача зачета обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки, проводится по тем же билетам. Сроки проведения пересдачи зачета устанавливаются образовательной организацией, но не позднее 25 июня текущего года.
 - 2.9. Отметка за зачет выставляется в журнал как текущая отметка по геометрии.
 - 2.10. Отметки за зачет отражаются в протоколе комиссии и должны быть объявлены обучающимся в день его проведения.
3. Распределение полномочий и функций
 - 3.1. Управление образования администрации г. Орска (НМЦ УО):
 - осуществляет нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение проведения муниципального зачета в пределах своей компетенции;

- организует и координирует работу по организации и проведению муниципального зачета;
- обеспечивает контроль за соблюдением установленного регламента проведения муниципального зачета;
- организует информирование муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, о принятых нормативных правовых, распорядительных и инструктивно-методических документах по организации и проведению муниципального зачета;
- осуществляет анализ результатов муниципального зачета.

3.2. Общеобразовательные организации (далее ОО):

- обеспечивают в ходе подготовки и проведения муниципального зачета взаимодействие с управлением образования администрации г. Орска, НМЦ УО г. Орска, родителями и обучающимися;
- осуществляют контроль за соблюдением установленного регламента проведения муниципального зачета в ОО;
- назначают школьного координатора по проведению муниципального зачета;
- издают распорядительные акты, регламентирующие вопросы организации и проведения муниципального зачета в ОО;
- готовят информацию в НМЦ УО г. Орска, содержащую анализ процедуры проведения и результатов муниципального зачета.

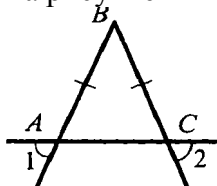
3.3. Комиссии общеобразовательных организаций:

- организуют проведение муниципального зачета по геометрии для обучающихся 7 классов;
- осуществляют проверку и оценивание ответов обучающихся с использованием единых критериев проверки и оценки работ обучающихся;
- оформляют протоколы результатов зачета;
- составляют итоговый отчет о результатах зачета, который содержит анализ типичных ошибок при ответах обучающихся, рекомендации по совершенствованию подготовки обучающихся по геометрии для направления в НМЦ УО г. Орска;
- готовят предложения по содержанию билетов, шкале оценивания ответов обучающихся и направляют их в НМЦ УО г. Орска;
- сообщают об обнаружении в билетах некорректных заданий и направляют их в НМЦ УО г. Орска.

Билеты для проведения муниципального публичного зачета по геометрии

Билет №1

1. Объясните, что такое отрезок, луч. Дайте определение угла, развернутого угла. Как обозначаются лучи и углы?
2. Докажите признак равенства треугольников по двум сторонам и углу между ними.
3. В прямоугольном треугольнике DEF катет DF равен 14 см, $\angle E = 30^\circ$. Найдите гипотенузу DE.
4. На рисунке $AB = BC$. Докажите, что угол 1 равен углу 2.



Билет №2

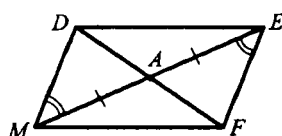
1. Дайте определение равных фигур. Какая точка называется серединой отрезка? Какой луч называется биссектрисой угла?
2. Докажите признак равенства треугольников по стороне и двум прилежащим к ней углам.
3. В равнобедренном треугольнике угол при основании равен 72° . Найдите угол треугольника, лежащий против основания.
4. На прямой последовательно отмечены точки A, B, C и D, причем $AC = 8$ см, $BD = 6$ см, $BC = 3$ см. Найдите AD.

Билет №3

1. Дайте определение смежных углов. Сформулируйте свойство смежных углов.
2. Докажите признак равенства треугольников по трем сторонам (любой частный случай).
3. Один из углов, образованных при пересечении двух прямых, равен 70° . Найдите остальные три угла.
4. В треугольнике MPF $\angle M = 80^\circ$, $\angle P = 40^\circ$. Биссектриса угла M пересекает сторону FP в точке K. Найдите угол FKM.

Билет №4

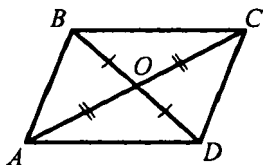
1. Дайте определение вертикальных углов. Сформулируйте свойство вертикальных углов.
2. Докажите теорему о сумме углов треугольника.
3. Докажите равенство треугольников ADM и AFE.



4. Один из двух односторонних углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей, в 3 раза больше другого. Найдите эти углы.

Билет №5

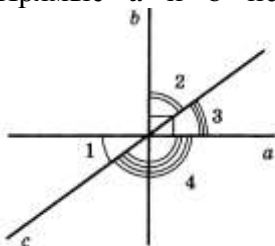
1. Дайте определение градусной меры угла. Какой угол называется острым, прямым, тупым. Сформулируйте свойства градусных мер углов.
2. Докажите теорему о биссектрисе равнобедренного треугольника.
3. Докажите равенство треугольников COD и AOB.



4. Градусные меры двух внешних углов треугольника равны 139° и 87° . Найдите третий внешний угол треугольника.

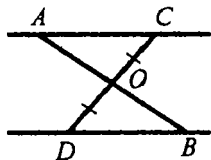
Билет №6

1. Дайте определение треугольника. Начертите треугольник, обозначьте его, назовите его стороны, вершины и углы. Дайте определение периметра треугольника.
2. Сформулируйте аксиому параллельных прямых. Докажите следствия из аксиомы параллельных прямых.
3. Один из острых углов прямоугольного треугольника 37° . Найдите второй острый угол.
4. Прямые a и b перпендикулярны. Угол 1 равен 40° . Найдите углы 2, 3, 4.



Билет №7

1. Дайте определение равнобедренного треугольника, равностороннего треугольника. Сформулируйте свойства равнобедренного треугольника.
2. Докажите свойства смежных и вертикальных углов.
3. В прямоугольном треугольнике ABC гипотенуза AB равна 38 см, а $\angle B = 60^\circ$. Найдите катет BC.
4. На рисунке $AC \parallel DB$, $CO = OD$. Докажите равенство треугольников COA и DOB.



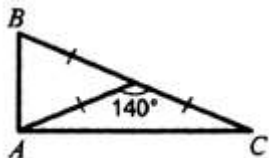
Билет №8

1. Дайте определение медианы, биссектрисы и высоты треугольника.
2. Сформулируйте признаки параллельных прямых. Докажите один (по выбору обучающегося).
3. Периметр равнобедренного треугольника 19 см, а основание – 7 см. Найдите боковую сторону треугольника.

4. В прямоугольном треугольнике ABC $\angle C = 90^\circ$, $\angle B = 60^\circ$, биссектриса $BF = 8$ см. Найдите катет AC .

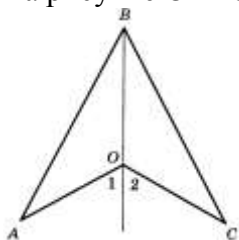
Билет №9

1. Дайте определение внешнего угла треугольника. Сформулируйте свойство внешнего угла треугольника.
2. Докажите, что при пересечении двух параллельных прямых секущей накрест лежащие углы равны.
3. Один из смежных углов на 50° меньше другого. Найдите эти углы.
4. Найдите углы треугольника ABC .



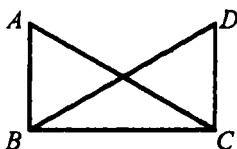
Билет №10

1. Дайте определение остроугольного, прямоугольного, тупоугольного треугольника. Как называются стороны прямоугольного треугольника?
2. Докажите, что при пересечении двух параллельных прямых секущей: а) соответственные углы равны; б) сумма односторонних углов равна 180° .
3. Внешний угол равнобедренного треугольника равен 76° . Найдите углы треугольника.
4. На рисунке $OA=OC$, $\angle 1 = \angle 2$. Докажите, что $AB=BC$.



Билет №11

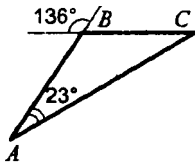
1. Дайте определение окружности. Дайте определение центра, радиуса, хорды, диаметра и дуги окружности.
2. Докажите свойство углов при основании равнобедренного треугольника.
3. На рисунке $\angle ABC = \angle DCB = 90^\circ$, $AC=BD$. Доказать, что $AB=CD$.



4. Высоты остроугольного треугольника NPT , проведенные из вершин N и P , пересекаются в точке K , $\angle T = 56^\circ$. Найдите угол NKP .

Билет №12

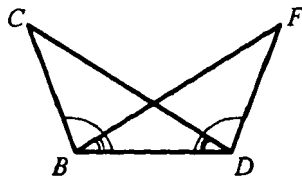
1. Дайте определение параллельных прямых, перпендикулярных прямых.
2. Докажите теорему о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Сформулируйте следствия из теоремы.
3. Найти углы B и C треугольника ABC .



4. Докажите, что в равнобедренном треугольнике медианы, проведенные к боковым сторонам, равны.

Билет №13

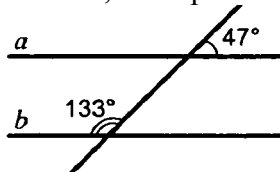
1. Дайте определение расстояния от точки до прямой, расстояния между параллельными прямыми.
2. Докажите, что каждая сторона треугольника меньше суммы двух других сторон. Что такое неравенство треугольника?
3. На рисунке $\angle FDB = \angle CBD$, $\angle FBD = \angle CDB$. Докажите, что $\angle F = \angle C$.



4. Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 21° . Найдите угол между биссектрисой и высотой, проведенными из вершины прямого угла.

Билет №14

1. Сформулируйте признаки равенства прямоугольных треугольников.
2. Докажите свойство внешнего угла треугольника.
3. Докажите, что прямые a и b параллельны.



4. В прямоугольном треугольнике KPE $\angle P = 90^\circ$, $\angle K = 60^\circ$. На катете PE отметили точку M такую, что $\angle KMP = 60^\circ$. Найдите PM , если $EM = 16$ см.

Билет №15

1. Дайте определение секущей. Назовите пары углов, которые образуются при пересечении двух прямых секущей.
2. Докажите свойство катета прямоугольного треугольника, лежащего против угла в 30° . Сформулируйте обратное утверждение.
3. Луч BD проходит между сторонами угла ABC . Найдите угол DBC , если $\angle ABC = 63^\circ$, $\angle ABD = 51^\circ$.
4. В треугольнике ABC $AB = BC$. На сторонах AB и BC отложены равные отрезки AM и CN соответственно. Докажите, что $AN = CM$.

Критерии оценивания муниципального публичного зачета

- 1 вопрос: 0-1 балл
 2 вопрос: 0-2 балла
 3 вопрос: 0-1 балл
 4 вопрос: 0-2 балла

<i>Вопрос №2</i>	
Баллы	Критерии оценки
2	Теорема сформулирована правильно и представлено верное ее доказательство.
1	Теорема сформулирована правильно, но не представлено ее доказательство.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.

<i>Вопрос №4 (задача)</i>		
Баллы	Критерии оценки	
	<i>Задача на вычисление</i>	<i>Задача на доказательство</i>
2	Получен верный обоснованный ответ.	Доказательство верное, все его шаги обоснованы.
1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка, возможно приведшая к неверному ответу.	Доказательство в целом верное, но содержит неточности, либо приведено неполное обоснование.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.	

Максимальное количество баллов – 6 баллов

**Шкала перевода баллов
 в школьную отметку муниципального публичного зачета**

Отметка	пересдача	«3»	«4»	«5»
Балл	0-2	3	4	5-6